

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial- Eletromecânica | Disciplina: Tecnologias e Processos Ano: 12º | Ano Letivo: 2023/2024 |
|--|---|------------------------------|

| Domínios | Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de: | Processos de recolha de informação |
|---|--|---|
| Máquinas Térmicas I (motores de combustão) | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de combustíveis utilizados; • Dominar os esquemas funcionais de transferência de calor; • Classificar os vários tipos de máquinas de combustão; externa • Descrever o seu princípio de funcionamento; • Descrever a constituição e o funcionamento de cada um dos tipos de máquinas de combustão; • Identificar e caracterizar a função dos principais elementos de cada uma das máquinas de combustão, por exemplo: veios de manivelas, êmbolos, cilindros, válvulas de admissão e escape, rotores, estatores, injetores; • Interpretar os diagramas de funcionamento; • Compreender a importância da lubrificação nos motores térmicos e identificar os problemas específicos de lubrificação; • Compreender os ciclos termodinâmicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30% |
| Máquinas Térmicas II (frio e climatização) | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o(s) princípio(s) de funcionamento das instalações frigoríficas. • Identificar e descrever os elementos constituintes de uma instalação frigorífica. • Descrever esquematicamente a manutenção em instalações frigoríficas. • Identificar os tipos de sistemas mais usuais em instalações de climatização. • Descrever os elementos constituintes dos sistemas de climatização. • Identificar os problemas específicos de regulação destes sistemas. • Descrever esquematicamente a manutenção e conservação do sistema. | <ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30% |

Nota: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos o número de instrumentos de avaliação e os respetivos pesos dos diferentes instrumentos para esse módulo