

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Curso Profissional de Mecatrónica</b>	<b>Disciplina: Eletricidade e Eletrónica</b>	<b>Ano Letivo: 2023/2024</b>
--	--	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6012 - Transístor bipolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a constituição, tipos e simbologia do transístor bipolar.</li> <li>➤ Polarizar o transístor e compreender o seu funcionamento.</li> <li>➤ Relacionar as correntes e tensões no transístor.</li> <li>➤ Reconhecer o transístor como amplificador de corrente.</li> <li>➤ Identificar os parâmetros (<math>\alpha</math> e <math>\beta</math>). Identificar as montagens fundamentais: EC, BC, CC.</li> <li>➤ Analisar as curvas características do transístor em EC.</li> <li>➤ Traçar a reta de carga estática. Identificar zonas de funcionamento do transístor.</li> <li>Interpretar o funcionamento do transístor como comutador.</li> <li>➤ Verificar o funcionamento do transístor como amplificador.</li> <li>➤ Interpretar os vários tipos de circuitos de polarização, vantagens e desvantagens de cada um.</li> <li>➤ Interpretar o funcionamento do transístor em regime dinâmico.</li> <li>➤ Identificar um esquema equivalente simplificado para sinais, e respetivas equações, com parâmetros híbridos. Analisar o amplificador para sinais em EC, BC e CC.</li> <li>Comparar as características das três montagens.</li> </ul>	<p><b>Observação: (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação de apresentações orais</li> <li>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</li> <li>- Trabalho individual, a pares e em grupo</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo: (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários/portefólio</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Composições</li> </ul> <p><b>Testagem: (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Questionários orais/escritos</li> </ul>
6013 - Amplificadores com transístores	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caracterizar classes de funcionamento.</li> <li>➤ Caracterizar o amplificador de potência áudio.</li> <li>➤ Identificar tipos de acoplamento.</li> <li>➤ Dimensionar amplificadores.</li> <li>➤ Caracterizar o circuito amplificador diferencial.</li> </ul>	<p><b>Observação: (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação de apresentações orais</li> <li>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</li> <li>- Trabalho individual, a pares e em grupo</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo: (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários/portefólio</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Composições</li> </ul> <p><b>Testagem: (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Questionários orais/escritos</li> </ul>

**Nota:** No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.