

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Mecatrónica	Disciplina: Tecnologia Mecatrónica	Ano Letivo: 2023/2024
--	---	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6059 - Autómatos Programáveis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Métodos de implementação de um automatismo. ➤ Lógica cablada. ➤ Lógica programada através da integração de um autómato programável, suas vantagens e desvantagens. ➤ Arquitetura e constituição de um autómato programável. ➤ Parâmetros e características a ter em conta na seleção de um autómato programável ➤ Entradas digitais e Saídas digitais. ➤ Linguagens de programação ➤ Introdução à programação com o método grafset ➤ Lógica de relés e lógica programada ➤ Sensores e Atuadores 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6071 - Sensores e transdutores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir sensor de transdutor. ➤ Identificar a constituição interna, as características específicas e o princípio de funcionamento dos diversos equipamentos de deteção eletromecânica e eletrónica. ➤ Identificar os princípios gerais da transdução. ➤ Identificar alguns transdutores e suas aplicações. ➤ Utilizar transdutores de medida de temperatura, de deformação, de deslocamento e fotoresistivo. ➤ Aplicar sensores: fins de curso, células foto-elétricas, sensores de temperatura, sensores de pressão. ➤ Aplicar sensores e transdutores, atendendo ao seu tipo de saída. ➤ Selecionar o tipo de sensor e transdutor, de acordo com o tipo de aplicação. ➤ Selecionar, através da consulta de catálogos de fabricantes, os sensores e transdutores a instalar em aplicações reais, tendo em vista a sua automatização. <p>Realizar um sistema automatizado utilizando sensores e transdutores, aplicando desta forma os conceitos teóricos apreendidos.</p>	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos

Nota: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo