



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR	DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	Ano Letivo: 2023/2024
Científico Humanístico – Curso de Línguas e Humanidades		Ano de escolaridade: 10º/11º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)

DOMÍNIO/TEMAS (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade...)	Bom (O aluno consegue com facilidade...)	Suficiente (O aluno consegue com alguma facilidade...)	Insuficiente (O aluno consegue com alguma dificuldade...)	Insuficiente (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
D1 - Comunicação Matemática 10%	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">Aplicar e compreender um dado algoritmo;Analisar criticamente situações de partilha equilibrada;Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado;Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas;Recorrer a modelos matemáticos para resolver problemas na área das Ciências Sociais;Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, fazer verificações e resolver problemas e ainda no estudo da geometria, das funções e da estatística;Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens.Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia e apreciar o resultado obtido.Saber raciocinar indutiva e dedutivamente;Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.					A – Linguagem e textos	Testagem: Testes escritos "avaliação global das aprendizagens" 55% Questões de aula "avaliação pontual das aprendizagens" 15% Análise de conteúdo Trabalhos de pesquisa Composições Matemáticas Trabalho de pares ou em grupo 15%
D2 - Conhecimento de factos e procedimentos 70%	Conhecimento						B – Informação e Comunicação	
D3 - Raciocínio matemático e resolução de problemas 20%			I - Saber científico, técnico e tecnológico					

	Atitude e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, planejar, investigar e tomar decisões na realização de tarefas. • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências. 	F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Observação Grelhas de Registo de observação em aula 15%</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	E – Relacionamento interpessoal	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. • Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. • Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula). 		
	Participação/Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. • Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar. 		
	Interação	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição). 		

Nota: - no mínimo deve ser realizado por período uma questão de aula e um teste de avaliação.

– no mínimo, deve ser realizado por período pelo menos três processos de recolha de informação