

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <b>Curso Profissional de Mecatrónica</b> | <b>Disciplina: Aplicações Mecatrónica</b> | <b>Ano Letivo: 2023/2024</b> |
|--|---|------------------------------|

| UFCD   | Conhecimentos, capacidades e Atitudes<br>O aluno deverá ser capaz de:   | Processos de recolha de<br>informação   |
|--|---|---|
| 6075<br>- Instalações elétricas<br>- Generalidades | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiais utilizados na indústria elétrica e eletrónica:</li> <li>➤ Identificar os materiais mais usados na indústria elétrica e eletrónica e respetivas aplicações.</li> <li>➤ Caracterizar os diversos tipos de materiais mais usados na I.E.E. pelas suas propriedades elétricas e mecânicas.</li> <li>➤ Representação esquemática:</li> <li>➤ Identificar os diversos tipos de esquemas de instalações elétricas.</li> <li>➤ Interpretar e desenhar esquemas elétricos, respeitando as normas do desenho esquemático.</li> <li>➤ Instalações elétricas:</li> <li>➤ Escolher o tipo de canalização em função do local.</li> <li>➤ Interpretar o conceito de potência instalada.</li> <li>➤ Reconhecer da necessidade na subdivisão das instalações de utilização.</li> <li>➤ Descrever uma canalização a partir da sua designação simbólica pela consulta de tabelas.</li> <li>➤ Proteção de instalações e pessoas:</li> <li>➤ Anomalias de funcionamento dos circuitos e os efeitos que produzem.</li> <li>➤ Identificar os diferentes tipos de aparelhos de proteção e suas aplicações.</li> <li>➤ Circuitos de iluminação, sinalização e alarme:</li> <li>➤ Interpretar e montar esquemas elétricos de circuitos de iluminação, sinalização e alarme.</li> </ul> <p>Aplicar regras e normas na execução dos trabalhos, ligando corretamente a aparelhagem no circuito.</p> | <p><b>Observação:</b> (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação de apresentações orais</li> <li>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</li> <li>- Trabalho individual, a pares e em grupo</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b> (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários/portefólio</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Composições</li> </ul> <p><b>Testagem:</b> (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Questionários orais/escritos</li> </ul> |

**Nota:** No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.