

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
<p>Módulo 13 - Técnicas de Modelação de Dados</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conceitos básicos sobre Modelação de dados ● Planificar a estrutura de bases de dados relacionais ● Representar graficamente as relações existentes na base de dados ● Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação ● Os modelos como métodos de conceção de sistemas ● Relações entre tabelas ● O modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados: ● Integridade e consistência de bases de dados ● O papel da normalização no desenho de bases de dados ● Normalização ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes/Questionários - 40% ● Portefólio/Propostas de Atividades Individuais- 30% ● Projetos/Apresentações – 30%
<p>Módulo 17C - (OP3) Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ter conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos ● Conhecer as fases de desenvolvimento de um sistema ● Saber utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema ● Conhecer ferramentas de desenvolvimento e gestão de sistemas ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
Módulo 14 - Linguagem de Manipulação de Dados Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar uma linguagem de manipulação de dados ● Pesquisar informação numa base de dados ● Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados ● Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	
Módulo 15 - Linguagem de Definição de Dados Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Criação, alteração e eliminação de tabelas e índices em SQL; ● Criação e eliminação de tabelas; ● Alteração de tabelas; ● Criação e eliminação de índices; ● Utilização de privilégios e controlo de acessos. ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes/Questionários - 40% ● Portefólio/Propostas de Atividades Individuais- 30% ● Projetos/Apresentações – 30%
Módulo 17E - (OP5) Ferramentas de desenvolvimento de páginas Web Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar Modelos (Templates) ● Interagir com outras Aplicações ● Criar um servidor virtual num computador pessoal ● Criar e Configurar Bases de Dados ● Ligar Bases de dados com a aplicação criada ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes/Questionários - 30% ● Portefólio/Propostas de Atividades Individuais- 30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
<p>Módulo 16 - Projeto de Software</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização, por parte do aluno, de conceitos e técnicas lecionadas ● Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas ● Capacidade de improvisar e ultrapassar, de forma autónoma, problemas específicos ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<p>● Projetos/Apresentações</p> <p>– 40%</p>