

**RELATÓRIO DE RESULTADOS  
ENSINO PROFISSIONAL  
1º Período - 2023/2024**

**Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria**

**Janeiro 2024**

## Índice

### Conteúdo

|  |   |
|--|---|
| Índice   | 2 |
| I. INTRODUÇÃO                                      | 3 |
| II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS | 4 |
| III. RESULTADOS                                    | 5 |
| III.1  | 5 |
| III.2  | 5 |
| III.3  | 7 |
| VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos | 8 |

## I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do primeiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do programa INOVAR;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

## II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos matriculados por curso, no final do 1º período letivo, é a que consta da tabela 1, verificando-se assim:

| 1º Trimestre                 | 1ºano            | 2ºano            | 3ºano            | Total      |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| <b>Curso Profissional</b>    | <b>Nº Alunos</b> | <b>Nº Alunos</b> | <b>Nº Alunos</b> |            |
| Técnico de Contabilidade     | 11+14            | 16               | 22               | <b>63</b>  |
| Técnico de GPSI              | 28               | 17               | 26               | <b>71</b>  |
| Técnico de Multimédia/Design | 10+13            | 11+14            | 20               | <b>68</b>  |
| Técnico de Mecatrónica       | 26               | 17               | 22               | <b>65</b>  |
| Técnico de Eletromecânica    | 28               | 18               | 20               | <b>66</b>  |
| <b>Totais</b>                | <b>130</b>       | <b>93</b>        | <b>110</b>       | <b>333</b> |

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso

O número de alunos desistentes, até ao final do 1º período do ano letivo de 2023/24, é o indicado na tabela 2.

| 1º Trimestre                 | 1ºano                 | 2ºano                 | 3ºano                 | Total        |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Curso Profissional</b>    | <b>Nº Alunos(E/S)</b> | <b>Nº Alunos(E/S)</b> | <b>Nº Alunos(E/S)</b> |              |
| Técnico de Contabilidade     | 4/2                   | 0/1                   | 0/0                   | <b>4/3</b>   |
| Técnico de GPSI              | 0/0                   | 0/1                   | 0/0                   | <b>0/1</b>   |
| Técnico de Multimédia/Design | 0/2                   | 0/0                   | 0/0                   | <b>0/2</b>   |
| Técnico de Mecatrónica       | 4/5                   | 0/0                   | 0/0                   | <b>4/5</b>   |
| Técnico de Eletromecânica    | 4/4                   | 0/0                   | 0/0                   | <b>4/4</b>   |
| <b>Totais</b>                | <b>12/13</b>          | <b>0/2</b>            | <b>0/0</b>            | <b>12/15</b> |

Tabela 2 – N.º de alunos que entraram/saíram (E/S) dos cursos até ao final do 1º Período

### III. RESULTADOS

#### III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD durante o 1º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

| 1º Trimestre                            | Ano      |           |           | Total de alunos |
|---|----------|-----------|-----------|-----------------|
|   | 1º       | 2º        | 3º        |                 |
| Curso Profissional                      |          |           |           |                 |
| Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão | 0        | 5         | 0         | 5               |
| Técnico de GPSI                         | 0        | 5         | 3         | 8               |
| Técnico de Multimédia/Design            | 0        | 0         | 2         | 2               |
| Técnico de Mecatrónica                  | 0        | 0         | 4         | 4               |
| Técnico de Eletromecânica               | 0        | 0         | 2         | 2               |
| <b>Total</b>                            | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>23</b>       |

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

| 1º Trimestre                            | 1ºano |     | 2ºano |     | 3ºano |     |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
|   | FI    | FJ  | FI    | FJ  | FI    | FJ  |
| Curso Profissional                      |       |     |       |     |       |     |
| Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão | 72    | 93  | 789   | 181 | 53    | 238 |
| Técnico de GPSI                         | 8     | 168 | 652   | 174 | 363   | 188 |
| Técnico de Multimédia/Design            | 33    | 278 | 75    | 235 | 204   | 202 |
| Técnico de Mecatrónica                  | 21    | 224 | 94    | 120 | 363   | 260 |
| Técnico de Eletromecânica               | 197   | 397 | 38    | 275 | 419   | 256 |

Tabela 4 – N.º de faltas justificadas/injustificadas por curso e por ano

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas, 5, 6, 7, 8 e 9 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do INOVAR do final do 1.º período letivo.

| <b>1º Trimestre</b>                     | 1ºano | 2ºano | 3ºano |
|---|-------|-------|-------|
| <b>Curso Profissional</b>               |       |       |       |
| Técnico de Contabilidade/apoio à Gestão |       |       |       |
| Técnico de GPSI                         |       |       |       |
| Técnico de Multimédia/Design            |       |       |       |
| Técnico de Mecatrónica                  |       |       |       |
| Técnico de Eletromecânica               |       |       |       |

Tabela 5 – Classificação do comportamento geral do 1º trimestre

| <b>1º Trimestre</b>                     | 1ºano     |                       | 2ºano     |                      | 3ºano     |                        |
|---|-----------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|------------------------|
| <b>Curso Profissional</b>               |           |                       |           |                      |           |                        |
|   | Nº Alunos | Ocorrências           | Nº Alunos | Ocorrências          | Nº Alunos | Ocorrências            |
| Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão | 1         | 1-G1                  | 4         | 6-G2<br>1-G3         | 0         | 0                      |
| Técnico de GPSI                         | 15        | 23-G1<br>1-G2         | 11        | 9-G1<br>7-G2<br>3-G3 | 1         | 1-G1                   |
| Técnico de Multimédia/Design            | 5         | 5-G1<br>3-G2          | 4         | 1-G1<br>3-G3         | 8         | 11-G1<br>8-G2          |
| Técnico de Mecatrónica                  | 6         | 9-G1<br>3-G2          | 6         | 11-G1<br>1-G2        | 7         | 12-G1<br>2-G2          |
| Técnico de Eletromecânica               | 15        | 19-G1<br>3-G2<br>1-G3 | 6         | 7-G1<br>1-G2<br>1-G3 | 11        | 12-G1<br>10-G2<br>1-G3 |

Tabela 6 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso /n.º de ocorrências ano/curso

### III.3 Aproveitamento

A tabela 7 evidencia as taxas de aprovações das disciplinas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do programa INOVAR.

| <b>1º Trimestre</b>                     | <b>1ºano</b>              |                  | <b>2ºano</b>              |                  | <b>3ºano</b>              |              |
|---|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Curso Profissional</b>               | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b>     | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b>     | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b> |
| Técnico de Contabilidade/apoio à gestão | 24/15                     | <b>12,4/14,3</b> | 36                        | <b>13,2</b>      | 25                        | <b>12,8</b>  |
| Técnico de GPSI                         | 2                         | <b>15,1</b>      | 114                       | <b>13,3</b>      | 76                        | <b>14,0</b>  |
| Técnico de Multimédia/Design            | 2/8                       | <b>14,0/13,7</b> | 4/2                       | <b>12,3/13,3</b> | 72                        | <b>14,5</b>  |
| Técnico de Mecatrónica                  | 29                        | <b>14,0</b>      | 35                        | <b>12,7</b>      | 4                         | <b>13,1</b>  |
| Técnico de Eletromecânica               | 80                        | <b>13,6</b>      | 19                        | <b>13,5</b>      | 88                        | <b>13,0</b>  |
| <b>Total</b>                            | <b>160</b>                |                  | <b>210</b>                |                  | <b>265</b>                |              |

Tabela 7 – Taxas de aprovações/Média dos módulos/UFCD por ano/curso

A tabela 8 refere-se ao número de módulos/UFCD em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos/UFCD acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma, as épocas de recuperação dos módulos/UFCD em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos/UFCD em atraso em ano transato.

## VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos

Data de recolha: dezembro 2024

Turmas: 15

Nº total de respostas: 287

Tabela 1: Número de respostas por ano de escolaridade

| 1º Trimestre                                 | 1ºano      | 2ºano     | 3ºano     | Total      |
|--|------------|-----------|-----------|------------|
|  | Nº         | Nº        | Nº        |            |
| Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão     | 7/13       | 14        | 22        | 56         |
| Curso Profissional Técnico de GPSI           | 27         | 15        | 26        | 68         |
| Curso P. Técnico de Multimédia/Design        | 11/9       | 11/12     | 14        | 57         |
| Curso Profissional Técnico de Mecatrónica    | 26         | 6         | 12        | 44         |
| Curso Profissional Técnico de Eletromecânica | 25         | 18        | 19        | 62         |
| <b>Total</b>                                 | <b>118</b> | <b>76</b> | <b>93</b> | <b>287</b> |

A tabela 2 apresenta a percentagem de respostas dos formandos por nível de escala e por item.

| 1º Trimestre                                 | 1ºano       | 2ºano       | 3ºano       | Média      |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|
|  | Média Geral | Média Geral | Média Geral |            |
| Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão     | 3,2/3,0     | 4,1         | 4,2         | 3,9/3,0    |
| Curso Profissional Técnico de GPSI           | 4,4         | 3,9         | 4,3         | 4,2        |
| Curso P. Técnico de Multimédia/Design        | 3,6/3,7     | 3,4/3,6     | 3,4         | 3,5/3,7    |
| Curso Profissional Técnico de Mecatrónica    | 4,1         | 3,7         | 4,4         | 4,1        |
| Curso Profissional Técnico de Eletromecânica | 3,6         | 3,8         | 3,7         | 3,7        |
| <b>Média</b>                                 | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  | <b>4,0</b>  | <b>3,9</b> |



| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Contabilidade</b>  | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 3,2          | 4,5          | 3,9          | 3,9          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 3,5          | 3,8          | 4,2          | 3,8          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 3,3          | 3,9          | 4,2          | 3,8          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 3,6          | 4,3          | 4,1          | 4,0          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 3,4          | 4,4          | 4,3          | 4,0          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 3,0          | 4,1          | 4,0          | 3,7          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,0          | 4,6          | 4,1          | 3,9          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 4,0          | 4,2          | 4,2          | 4,1          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 2,8          | 4,4          | 4,2          | 3,8          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,4          | 4,9          | 4,3          | 4,2          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 1,9          | 2,6          | 4,4          | 3,0          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 3,7          | 4,0          | 4,2          | 4,0          |
| <b>Média</b>  | <b>3,2</b>   | <b>4,1</b>   | <b>4,2</b>   | <b>3,9</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico Apoio Gestão</b>  | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 2,8          |              |              | 2,8          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 2,9          |              |              | 2,9          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 2,9          |              |              | 2,9          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 3,0          |              |              | 3,0          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 2,9          |              |              | 2,9          |
| <b>Média</b>  | <b>3,0</b>   |              |              | <b>3,0</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de GPSI</b>   | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 4,3          | 3,8          | 4,3          | 4,1          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 4,4          | 3,9          | 4,4          | 4,2          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 4,4          | 3,7          | 4,3          | 4,2          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 4,4          | 4,1          | 3,9          | 4,2          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 4,4          | 3,9          | 4,3          | 4,2          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 4,2          | 3,9          | 4,3          | 4,1          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 4,3          | 3,8          | 4,2          | 4,1          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 4,5          | 3,9          | 4,3          | 4,3          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 4,5          | 3,8          | 4,3          | 4,2          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 4,4          | 3,9          | 4,3          | 4,2          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 4,5          | 3,9          | 4,2          | 4,2          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 4,5          | 3,9          | 4,4          | 4,3          |
| <b>Média</b>  | <b>4,4</b>   | <b>3,9</b>   | <b>4,3</b>   | <b>4,2</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Multimédia</b>   | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 3,7          | 3,2          | 3,5          | 3,5          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 3,5          | 3,6          | 3,4          | 3,5          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 3,5          | 3,4          | 3,3          | 3,4          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 4,2          | 3,5          | 3,4          | 3,7          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 3,7          | 3,4          | 3,5          | 3,5          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 3,1          | 3,2          | 3,5          | 3,3          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 2,7          | 3,3          | 3,3          | 3,1          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 3,9          | 3,4          | 3,5          | 3,6          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 3,9          | 3,4          | 3,5          | 3,6          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,7          | 3,5          | 3,6          | 3,6          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 3,5          | 3,1          | 3,5          | 3,4          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 4,1          | 3,5          | 3,4          | 3,7          |
| <b>Média</b>  | <b>3,6</b>   | <b>3,4</b>   | <b>3,4</b>   | <b>3,5</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Design CG</b>  | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 3,8          | 3,4          |              | 3,6          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 3,8          | 3,7          |              | 3,7          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 3,6          | 3,5          |              | 3,6          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 3,8          | 3,7          |              | 3,7          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 3,8          | 3,7          |              | 3,7          |
| [Uso estratégias de ensino diversificadas.]   | 3,5          | 3,6          |              | 3,6          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,8          | 3,5          |              | 3,6          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 3,7          | 3,8          |              | 3,7          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 3,6          | 3,7          |              | 3,7          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,7          | 3,7          |              | 3,7          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 3,7          | 3,6          |              | 3,7          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 3,9          | 3,7          |              | 3,8          |
| <b>Média</b>  | <b>3,7</b>   | <b>3,6</b>   |              | <b>3,7</b>   |

| AGRUPAMENTO DE ESCOLAS<br>ALCAIDES DE Fátima  |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
| 1.º Trimestre   |            |            |            |            |
| Curso Profissional Técnico de Mecatrónica   | 1.ºano     | 2.ºano     | 3.ºano     | Média      |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 4,0        | 3,7        | 4,4        | 4,1        |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 4,2        | 3,7        | 4,3        | 4,0        |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 4,1        | 3,7        | 4,4        | 4,1        |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 4,1        | 3,7        | 4,5        | 4,1        |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 4,1        | 3,8        | 4,5        | 4,1        |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 4,0        | 3,8        | 4,3        | 4,0        |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 4,1        | 3,7        | 4,3        | 4,0        |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 4,1        | 3,8        | 4,3        | 4,1        |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 4,1        | 3,7        | 4,4        | 4,1        |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 4,1        | 3,7        | 4,4        | 4,0        |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 4,2        | 3,6        | 4,4        | 4,1        |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 4,2        | 3,6        | 4,4        | 4,1        |
| <b>Média</b>  | <b>4,1</b> | <b>3,7</b> | <b>4,4</b> | <b>4,1</b> |

| <b>1º Trimestre</b>   | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Eletromecânica</b>   | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]   | 3,6          | 3,7          | 3,6          | 3,6          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]   | 3,6          | 3,8          | 3,6          | 3,7          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]  | 3,6          | 3,8          | 3,7          | 3,7          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]  | 3,8          | 4,0          | 4,0          | 4,0          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]  | 3,7          | 3,8          | 3,7          | 3,7          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]  | 3,5          | 3,8          | 3,7          | 3,7          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,4          | 3,7          | 3,5          | 3,5          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]   | 3,7          | 3,8          | 3,8          | 3,8          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]   | 3,7          | 3,8          | 3,6          | 3,7          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,6          | 3,9          | 3,7          | 3,7          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]  | 3,5          | 3,9          | 3,7          | 3,7          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]   | 3,7          | 3,9          | 3,7          | 3,8          |
| <b>Média</b>  | <b>3,6</b>   | <b>3,8</b>   | <b>3,7</b>   | <b>3,7</b>   |