

**Prova de Equivalência à Frequência da  
disciplina de Biologia**

(12º ano)

Código: 302

Ano - 2023 / 2024

## INFORMAÇÃO-PROVA

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Biologia (12º ano de escolaridade)**, a realizar em 2024 pelos alunos dos Cursos científico-humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

#### MODALIDADE a)

**Escrita e Prática**

Prova escrita com componente prática, constituída por duas partes: uma escrita, com peso de 70%, e outra prática que corresponde aos restantes 30%. A primeira parte da prova (avaliação da componente escrita, com uma classificação de 200 pontos) terá a duração de 90 minutos, ao que se segue a segunda parte (avaliação da componente prática, com uma classificação de 200 pontos) também com a duração de 90 minutos, que consistirá na realização de exercícios teórico-práticos. A **classificação final** da prova é expressa pela média ponderada das classificações finais obtidas nas duas componentes supracitadas arredondada às unidades.

#### DURAÇÃO a)

**90 minutos + 90 minutos\***

\*A **componente prática** das provas escritas com componente prática (EP) têm uma **tolerância de 30 minutos**

#### MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES

**Material de escrita:** caneta ou esferográfica; lápis, borracha e régua

**Não é permitido o uso de corretor**

**Bata (atividade experimental)**

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 4/2024

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12º ano do Ensino Secundário.

## COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

### DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### a) PROVA ESCRITA

- A prova é constituída por 3 grupos de vários itens.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, associação/correspondência, ordenação, legendagem de imagens), e de construção (resposta curta e resposta restrita – interpretação de experiências, gráficos e de figuras esquemáticas).

## **b) PROVA PRÁTICA**

- A prova consiste numa atividade experimental, da qual faz parte um protocolo que o aluno deverá seguir e uma parte destinada ao registo e discussão dos resultados.
- De seguida deverão responder a um conjunto de Itens pós-laboratoriais sobre a atividade realizada.
- Será fornecido todo o material necessário à execução da atividade, mas as montagens necessárias serão da responsabilidade do aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	DOMÍNIO	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
<b>COMPONENTE ESCRITA</b>			
I	<b>REPRODUÇÃO HUMANA</b> Gametogénese e fecundação Controlo hormonal <b>MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE</b> Contraceção Infertilidade humana e reprodução assistida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha múltipla</li> <li>Construção (resposta restrita)</li> <li>Verdadeiro/Falso</li> <li>Legendagem</li> <li>Construção (resposta curta)</li> </ul>	<b>80</b>
II	<b>PATRIMÓNIO GENÉTICO</b> Transmissão de características hereditárias Organização e regulação do material genético	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdadeiro/Falso</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Correspondência/Associação</li> <li>Construção (resposta restrita/curta)</li> </ul>	<b>60</b>
III	<b>SISTEMA IMUNITÁRIO</b> Defesas específicas e não específicas Desequilíbrios e doenças <b>BIOTECNOLOGIA NO DIAGNÓSTICO E NA TERAPÊUTICA DE DOENÇAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenação</li> <li>Correspondência/Associação</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Construção (resposta restrita)</li> </ul>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>			
Reprodução humana – Gónadas e gametogénese.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução Laboratorial                Execução do protocolo experimental                Cumprimento de regras de segurança                Manuseamento de material e equipamentos                Registo e interpretação dos resultados                Espírito de observação; Autonomia</li> <li>Itens construção pós-laboratorial-resposta curta e resposta restrita</li> </ul>	<b>200 pontos</b>
<b>TOTAL</b>			
<b>TOTAL = 70% (Componente escrita) + 30% (Componente prática)</b>			<b>200 pontos = 20 valores</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A distribuição das cotações será indicada na folha de cotações anexa à prova.

## ITENS DE SELEÇÃO

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **VERDADEIRO / FALSO<sup>1</sup>**

Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se devem transcrever as afirmações, mas apenas registar as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, etc. Devem escrever, na folha de respostas, um **V** para as afirmações que forem consideradas Verdadeiras e um **F** para as consideradas Falsas.

A classificação a atribuir tem em conta o número de itens corretos.

Serão cotados com zero pontos, os itens que o aluno assinale todas as opções como Verdadeiras ou todas como Falsas.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA<sup>2</sup>**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto ou com um elemento incorreto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

---

<sup>1</sup> Nos itens de verdadeiro/falso a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

<sup>2</sup> Nos itens de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **LEGENDAGEM**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única legenda correta.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **RESPOSTA RESTRITA**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica exigida em cada questão.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos.
- Desempenho e execução das tarefas experimentais.
- Interpretação correta de resultados experimentais.
- Manipulação correta de material do laboratório.

## **COMPONENTE PRÁTICA**

Execução laboratorial

### **REGISTO E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS**

- Registo dos dados com exatidão (esquemas)
- Análise correta dos dados
- Interpretação correta dos resultados
- Conclusões corretas
- Adoção de linguagem adequada
- Capacidade de síntese