

Prova de Equivalência à Frequência da
disciplina de Economia C (12º ano)

Código 312

Ano - 2023/2024

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de Economia C (**12º ano de escolaridade**), a realizar em 2024 pelos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)	Prova Escrita.
DURAÇÃO a)	90 minutos.
MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NA PROVA	Como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Calculadora do tipo não alfanumérico/não programável. Não é permitido o uso de corretor, devendo, em caso de engano, riscar as componentes da resposta a não ter em conta na correção do exame.

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 4/2024

OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- ❖ Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;

- ❖ Análise de documentos e explicitação da informação neles contida, designadamente em textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- ❖ Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- ❖ Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- ❖ Utilização adequada da terminologia económica;
- ❖ Apresentação e fundamentação de ideias;
- ❖ Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado).
- ❖ Identificação, definição, explicação, relação de conceitos e sua utilização na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- ❖ Identificação, descrição, caracterização de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, social e ambiental, bem como a apresentação das suas causas e consequências;
- ❖ Explicação e relação dos mesmos factos e/ou fenómenos.

CONTEÚDOS

1. Crescimento e desenvolvimento:

- ✓ Conceitos e diferenciação;
- ✓ Indicadores;
- ✓ Limitações dos indicadores;
- ✓ Ciclos de crescimento económico.

2. Globalização e regionalização económica

- ✓ O comércio mundial em termos institucionais;
- ✓ Globalização económica, financeira e cultural
- ✓ Impactos da globalização nos países em desenvolvimento
- ✓ Regionalização económica

3. Desenvolvimento, recursos e direitos humanos:

- ✓ Estruturas demográficas e segurança social;
- ✓ Impactos económicos das migrações;
- ✓ Externalidades da atividade económica;
- ✓ Custos ecológico

✓ 4.O desenvolvimento e os Direitos Humanos

- ✓ Direitos Humanos Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 200 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	Crescimento e desenvolvimento	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70
II	A globalização e regionalização económica	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70
III	O desenvolvimento e a utilização dos recursos O desenvolvimento e os Direitos Humanos	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- ❖ As questões, num total de 15, são cotadas em 10 ou 15 pontos (5x10+10x15), respetivamente para questões mais simples que exijam pouco mais do que a mera memorização/compreensão dos conteúdos, havendo majoração de pontuação decorrente da subida para patamares de conhecimentos mais exigentes em termos de aplicação e análise;
- ❖ As cotações de cada item encontram-se identificadas no enunciado da prova.
- ❖ A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro;
- ❖ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- ❖ Na classificação das provas de exame, só será considerada correta a grafia que respeitar o acordo ortográfico em vigor.
- ❖ O uso e interpretação da terminologia económica e o acompanhamento da informação sobre a atualidade contribuem para a interpretação e devido enquadramento de algumas questões promovendo a valorização das respostas;
- ❖ A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, não sendo aceitável a mera transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item, requerendo-se que os itens sejam abordados de forma articulada e completa.