

**Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Oficina Multimédia B**  
(12º anos)  
**Código 318**  
**Ano - 2023/2024**

## INFORMAÇÃO-PROVA

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de **Oficina Multimédia B (12ºano de escolaridade)**, a realizar em 2023 pelos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>MODALIDADE a)</b> | <b>Prova Escrita</b> |
|----------------------|----------------------|

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>DURAÇÃO a)</b> | <b>120 minutos</b> |
|-------------------|--------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NA PROVA</b> | <p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>Outro material específico: computador (com distintas aplicações informáticas) e suportes de gravação digital.</p> |
|---|---|

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo no 4-B/2024 publicado no D.R. de 21 de fevereiro.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

A prova da disciplina de Oficina Multimédia B, a que esta informação se refere, incide sobre a aprendizagem dos conteúdos que constituem o plano curricular da disciplina. Programa Oficina MultimédiaB (M.E./ Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular,2006).

**Competências** (domínios conceitual, procedural, atitudinal).

.domínio dos conceitos nucleares associados às diferentes componentes multimédia e ao desenvolvimento no seu todo;

- . autonomia de conhecimento independente de aplicações específicas e particulares, e consequente capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho;
- . domínio na utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia, nas suas diferentes vertentes (textos, imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...)
- . capacidade de interligar meios diferenciados num todo com significação e narrativa multimédia;
- . capacidade de organização desenvolvimento de projetos multimédia de pequena dimensão.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

| GRUPOS | CONTEÚDOS   | TIPOLOGIA DE ITENS  | COTAÇÃO   |
|--------|---|---|-----------|
| I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formatos de codificação de imagem, resolução de uma imagem;</li> <li>. Operações de manipulação e edição de imagem bitmap.</li> </ul>  | Tratamento de imagens.<br>Itens de construção gráfica utilizando software específico. | 70 pontos |
| II     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formatos de codificação de imagem, resolução de uma imagem;</li> <li>. Operações de manipulação e edição de imagem vettorial.</li> </ul>   | Tratamento de imagens.<br>Itens de construção gráfica utilizando software específico. | 70 pontos |
| III    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Noções base, multimédia em sentido lato e em sentido restrito, multimédia digital;</li> <li>. Imagem digital - noção de pixel e cores digitais;</li> <li>. Tipos de som: ruído, fala, música e silêncio - importância relativa dos tipos de som em termos de narrativa multimédia</li> <li>. Noções clássicas de planos e montagem, aplicação e adaptação dos tipos de planos para captura e montagem em vídeo digital para multimédia;</li> <li>. Noções sobre animação e introdução às técnicas de animação;</li> <li>. Noções sobre animação e introdução às técnicas de animação.</li> </ul> | Questionário  | 60 pontos |

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação de cada um dos itens é feita de forma global, valorizando as capacidades de desempenho, demonstradas através das seguintes qualidades observáveis dos objetos gráficos produzidos:

- . clareza na resolução dos exercícios propostos;
- . rigor técnico;
- . utilização adequada das ferramentas de tratamento digital;
- . referência objetiva aos conteúdos abordados;
- . criatividade e expressividade ao nível plástico e de narrativa multimédia.

(A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro).