

**ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**  
**ANO LETIVO 2023-2024**  
**INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO**  
**Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Economia – Módulo 3**

**DURAÇÃO DA PROVA:** 100 minutos

**1- OBJECTO DA AVALIAÇÃO:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2- APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ CONTEÚDOS/ ESTRUTURA DA PROVA/ COTAÇÕES**

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar o conceito económico de mercado.</li> <li>• Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.</li> <li>• Caracterizar as componentes do mercado – procura e oferta. Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica.</li> <li>• Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores, preço dos outros bens).</li> <li>• Relacionar oferta e preço – lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica.</li> <li>• Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens).</li> <li>• Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta.</li> <li>• Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica.</li> <li>• Caracterizar o mercado de concorrência perfeita.</li> <li>• Caracterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</li> <li>• Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de</li> </ul>	<p>Mercado de bens e serviços</p>	<p>:</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b> Itens de seleção- Escolha múltipla</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b> Itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de resposta aberta de composição curta)</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b> Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo IV</b> Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I -</b> 12 questões de escolha múltipla x 7,5 pontos = 90 pontos</p> <p style="text-align: center;">Restantes três grupos (II, III e IV) = 110 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 200 pontos</b></p>

<p>trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.</li> <li>• Explicar de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.</li> <li>• Explicar de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.</li> </ul>	<p>Mercado de Trabalho</p>		
--	----------------------------	--	--

### 3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

Caracterização da prova	Critérios de Correção	Material a utilizar
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa).</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p>	<p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas. Serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente: – mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);</p> <p>– de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p><b>NOTA:</b> A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>