

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2023-2024

INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO

Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Economia – Módulo 5

DURAÇÃO DA PROVA: 100 minutos

1- OBJECTO DA AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2- APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ CONTEÚDOS/ ESTRUTURA DA PROVA/ COTAÇÕES

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• Explicitar o conceito de Estado.• Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva).• Referir os órgãos de soberania do Estado.• Referir as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social).• Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade).• Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais).• Explicitar em que consiste o Orçamento do Estado.• Distinguir receitas públicas de despesas públicas.• Distinguir impostos diretos de impostos indiretos e ilustrar com exemplos.• Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente e de capital).• Justificar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social.• Explicitar a evolução do saldo orçamental em Portugal.• Expor os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal).• Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado	<p>ESTADO – NOÇÃO, FUNÇÕES E OBJETIVOS DE INTERVENÇÃO ECONÓMICA E SOCIAL DO ESTADO</p> <p>INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÃO DO ESTADO</p>	<p>:</p> <p>Grupo I Itens de seleção- Escolha múltipla</p> <p>Grupo II Itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de resposta aberta de composição curta)</p> <p>Grupo III Itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Realização de cálculos.</p> <p>Grupo IV Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Realização de cálculos.</p>	<p>Grupo I - 12 questões de escolha múltipla x 7,5 pontos = 90 pontos</p> <p>Restantes três grupos (II, III e IV) = 110 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>

<p>Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia. Explicitar o conceito de falha de mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações. 			
---	--	--	--

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

Caracterização da prova	Critérios de Correção	Material a utilizar
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa).</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p>	<p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos deverão ser apresentadas as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>