

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
ANO LETIVO 2023-2024
INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO
Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Economia – Módulo 6

DURAÇÃO DA PROVA: 100 minutos

1- OBJECTO DA AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2- APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ CONTEÚDOS/ ESTRUTURA DA PROVA/ COTAÇÕES

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Justificar a existência de trocas internacionais e referir as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional. • Explicar a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. • Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira). • Calcular e interpretar o saldo da balança de bens. • Calcular a taxa de cobertura. • Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações). • Calcular e interpretar o saldo da balança corrente. • Referir as componentes da balança de capital e da balança financeira. • Explicitar fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional – desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (proteccionismo e livre cambismo). • Explicar de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional. • Relacionar o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais e com o movimento de abertura e liberalização do comércio 	<p style="text-align: center;">COMÉRCIO INTERNACIONAL</p> <p style="text-align: center;">TAXA DE COBERTURA</p> <p style="text-align: center;">BALANÇA DE PAGAMENTOS</p> <p style="text-align: center;">INTEGRAÇÃO ECONÓMICA</p>	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p style="text-align: center;">Itens de seleção- Escolha múltipla</p> <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p style="text-align: center;">Itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de resposta aberta de composição curta)</p> <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p style="text-align: center;">Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Resolução de cálculos.</p> <p style="text-align: center;">Grupo IV</p> <p style="text-align: center;">Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Realização de cálculos.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo I - 12 questões de escolha múltipla x 7,5pontos = 90 pontos</p> <p style="text-align: center;">Restantes três grupos (II, III e IV) = 110 pontos</p> <p style="text-align: center;">Total: 200 pontos</p>

<p>internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN - Associação das Nações do Sudeste Asiático; NAFTA - Acordo Norte Americano de Livre Comércio e União Europeia - UE). • Enquadrar historicamente o surgimento da UE, identificando as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária). • Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas 			
--	--	--	--

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

Caracterização da prova	Critérios de Correção	Material a utilizar
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de construção (por exemplo, resposta aberta de composição curta ou de composição extensa)</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução</p>	<p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>

<p>de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p>	<p>desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos deverão ser apresentadas as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p>	
---	--	--