

## ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2023-2024

### INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO

#### Matriz da Prova de Matemática A1 – Geometria

**Duração da Prova:** 60 minutos

#### Material necessário:

O formando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, régua e compasso. Não é permitido o uso de corretor nem a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova. O formando deve, ainda, ser portador de calculadora gráfica.

#### Matriz da Prova:

Aprendizagens Essenciais	Estrutura	Cotação
<p>Os alunos devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>desenvolver a capacidade de visualização no plano e no espaço tridimensional;</li><li>representar e construir modelos de objetos geométricos;</li><li>construir, identificar e classificar frisos;</li><li>reconhecer e construir as pavimentações regulares e semi regulares no plano e classificá-las;</li><li>investigar a melhor solução de empacotamento de objetos num determinado contentor;</li><li>instalar um referencial numa figura, de forma a obter “as melhores coordenadas” para o objetivo pretendido;</li><li>resolver problemas de cálculo de medidas, nomeadamente, comprimentos, perímetros, áreas ou volumes, utilizando, ou não, o método das coordenadas cartesianas;</li><li>resolver problemas simples de modelação matemática, no contexto da vida real;</li><li>expressar, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões;</li><li>desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e na capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li><li>desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no</li></ul>	<p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.</p> <p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das aprendizagens essenciais.</p> <p>Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.</p> <p>A prova será constituída por itens de escolha múltipla e itens de construção.</p> <p>Os itens podem ser divididos em subitens.</p>	<p>A prova será cotada para 200 pontos.</p>

<p>percurso escolar e na vida em sociedade;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li><li>•</li></ul>		
---	--	--

## INDICAÇÕES GERAIS

### OBJECTO DA AVALIAÇÃO

- A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais.
- A prova incide sobre os conteúdos considerados de aprofundamento contidos na matriz e os conceitos estruturantes comuns fixados nos temas que integram o programa.

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova deve respeitar critérios gerais e critérios específicos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla deve ser indicada apenas a letra correspondente à alternativa que for selecionada para responder a cada item. Se for apresentada mais que uma letra, a resposta será classificada com zero pontos, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível. Os cálculos e justificações não serão considerados.

Nos itens de construção a classificação das respostas que envolvem a produção de um texto tem em conta a clareza, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações, são classificadas com zero pontos. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo:

- apresentação de cálculos intermédios, ou do resultado final, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto;
- ocorrência de um erro ocasional num cálculo;
- utilização de processos de resolução que não respeitam as instruções dadas;
- transposição incorreta de dados;
- ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades e apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada.