

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
ANO LETIVO 2023-2024
INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO
Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Economia – Módulo 2

DURAÇÃO DA PROVA: 100 minutos

1- OBJECTO DA AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2- APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ CONTEÚDOS/ ESTRUTURA DA PROVA/ COTAÇÕES

| Aprendizagens Essenciais | Conteúdos | Estrutura | Cotações |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções. Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos) Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário). Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção. Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego). Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo. Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, tal implica: Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal); Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho. | <p>Os agentes económicos e o circuito económico</p> <p>A produção de bens e de serviços</p> | <p>:</p> <p>Grupo I Itens de seleção- Escolha múltipla</p> <p>Grupo II Itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação) e itens de resposta aberta de composição curta)</p> <p>Grupo III Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Realização de problemas</p> <p>Grupo IV Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa. Realização de problemas</p> | <p>Grupo I - 12 questões de escolha múltipla x 7,5 pontos = 90 pontos</p> <p>Restantes três grupos (II, III e IV) = 110 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: • Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho. • Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: • Definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais); • Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; • Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação • Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. • Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). • Distinguir salário nominal de salário real. • Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo. • Explicitar em que consiste a relatividade dos Utilização dos Rendimentos. padrões de consumo. • Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel. • Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão dos agregados familiares). • Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores. Enumerar direitos e deveres dos consumidores. | <p>Distribuição dos Rendimentos</p> <p>Utilização dos Rendimentos</p> <p>Poupança</p> <p>Consumo</p> <p>Consumismo</p> | | |
|--|--|--|--|

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

| Caracterização da prova | Critérios de Correção | Material a utilizar |
|---|---|---|
| <p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, associação) e itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa)</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p> | <p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos deverão ser apresentadas as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p> | <p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> |