

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>inovação e aumento da capacidade produtiva).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial). • Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica. • Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). • Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo. • Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto). • Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto. | | | |
|--|--|--|--|

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

| Caracterização da prova | Critérios de Correção | Material a utilizar |
|---|---|---|
| <p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de construção (por exemplo, resposta aberta de composição curta ou de composição extensa).</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução</p> | <p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua</p> | <p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p> | <p>organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos deverão ser apresentadas as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p> | |
|---|--|--|