

**ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**  
**ANO LETIVO 2023-2024**  
**INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO**  
**Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Economia – Módulo 7**

**DURAÇÃO DA PROVA:** 100 minutos

**1- OBJECTO DA AVALIAÇÃO:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2- APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ CONTEÚDOS/ ESTRUTURA DA PROVA/ COTAÇÕES**

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a relação entre crescimento económico e desenvolvimento.</li> <li>• Identificar desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores.</li> <li>• Referir vantagens e limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.</li> <li>• Referir fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados, investimento em capital, físico e humano, e progresso técnico).</li> <li>• Explicar a importância do capital humano como fator de crescimento económico.</li> <li>• Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno (aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida).</li> <li>• Verificar a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica.</li> <li>• Caracterizar as fases dos ciclos económicos (expansão, prosperidade, recessão e depressão).</li> <li>• Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno.</li> <li>• Explicitar o conceito de desenvolvimento humano.</li> <li>• Relacionar desenvolvimento humano com: direitos humanos, liberdade e democracia</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO</p> <p style="text-align: center;">CRESCIMENTO ECONÓMICO MODERNO</p> <p style="text-align: center;">DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL</p>	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b> Itens de seleção- Escolha múltipla</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b> Itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, correspondência) e itens de resposta aberta de composição curta)</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b> Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo IV</b> Itens de construção-resposta aberta de composição curta ou de composição extensa</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I -</b> 12 questões de escolha múltipla x 7,5pontos = 90 pontos</p> <p style="text-align: center;">Restantes três grupos (II, III e IV) = 110 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 200 pontos</b></p>

### 3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

Caracterização da prova	CrITÉRIOS de Correção	Material a utilizar
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, associação) e itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa)</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p>	<p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p><b>NOTA:</b> A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>