

Informação – Prova de Recuperação
Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Área de Integração – Módulo 1

Objeto de avaliação - A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de área de Integração referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário (biológico) e o adquirido (cultural). - Relacionar a integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social. - Refletir sobre o papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais. - Inferir de que forma a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais 	<p>Tema 1.2 “Pessoa e cultura”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noções de pessoa, personalidade, cultura; - O Homem enquanto ser bio-socio-cultural; - Processo de socialização; - Padrões de cultura e aculturação; - A diversidade de culturas e o relativismo cultural; - O etnocentrismo cultural: racismo e xenofobia. 	Grupo I	70 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a desigual repartição da população no território nacional com fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens, em consonância com a especificidade disciplinar e/ ou em articulação horizontal entre os conhecimentos das várias componentes. - Inferir as diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes. - Explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais, refletindo sobre a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região. - Debater estratégias ao nível do ordenamento do território passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e melhorar a qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção regional e de promoção da coesão territorial. 	<p>Tema 4.3 - “Desequilíbrios regionais”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assimetrias regionais - Coesão territorial - Crescimento económico - Desenvolvimento humano sustentável - Indicadores de desenvolvimento - Ordenamento do território - Qualidade de vida. 	Grupo II	65 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar custos ecológicos do crescimento económico moderno. - Identificar problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global. - Debater os padrões culturais de consumo e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização. - Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento. - Equacionar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos problemas ambientais e de desenvolvimento. - Reconhecer a necessidade de articular justiça social, economia e sustentabilidade, a fim se respeitar o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário. 	<p>7.2 - “Um desafio global: o desenvolvimento sustentável”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiografia ambiental a nível mundial: aquecimento global, camada de ozono; poluição do solo e da água, esgotamento dos recursos naturais; - Radiografia humana a nível mundial: principais desigualdades e problemas de desenvolvimento, desigual distribuição da riqueza e da população; - Conceito e evolução de desenvolvimento sustentável; - Organizações nacionais, governamentais e não-governamentais; - Organizações internacionais, governamentais e não-governamentais: ONU, União Europeia, Cruz Vermelha... 	Grupo III	65 Pontos

Material necessário - As respostas são registados em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração da Prova - 90 Minutos

Caracterização da prova - A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e/ou extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

CrITÉrios gerais e específicos de classificação - Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida são considerados equivalente à indicação da letra correspondente. Nos itens de resposta restrita ou extensa, as respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.