

**Informação – Prova de Recuperação**  
**Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Área de Integração – Módulo 2**

**Objeto de avaliação** - A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de área de Integração referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</li> <li>- Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem.</li> <li>- Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.3 - “A comunicação e a construção do indivíduo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de comunicação;</li> <li>- Noção de informação;</li> <li>- A inevitabilidade da comunicação;</li> <li>- Níveis de comunicação;</li> <li>- Comunicação, sociedade e cultura;</li> <li>- Os elementos da comunicação;</li> <li>- Os instrumentos lógicos do discurso;</li> <li>- Comunicação e argumentação;</li> <li>- Comunicação social e democracia</li> </ul>	Grupo I	70 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego.</li> <li>- Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação.</li> <li>- Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país.</li> <li>- Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores.</li> <li>- Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor.</li> <li>- Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais.</li> <li>- Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego - PAECPE.</li> </ul>	<p><b>- Tema 6.2 - “Desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: empreendedorismo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoemprego;</li> <li>- Subemprego;</li> <li>- Desemprego;</li> <li>- Emprego: Trabalho,</li> <li>- Flexibilidade de emprego: produção e mercado de trabalho;</li> <li>- Formação ao longo da vida: formação inicial;</li> <li>- A mudança no mercado de trabalho, empreendedorismo e formação e elementos fundamentais do empreendedorismo e novas situações no mundo do trabalho.</li> <li>- Trabalho virtual- O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo;</li> </ul>	Grupo II	65 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas.</li> <li>- Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético.</li> <li>- Agir enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da lei.</li> <li>- Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.</li> <li>- Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.</li> </ul>	<p><b>Tema 9.1 - “Os fins e os meios: que ética para a vida?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O sujeito e o meio;</li> <li>- A diversidade cultural e a consequente diversidade de valores;</li> <li>- Ideia de ética;</li> <li>- A diversidade das relações éticas;</li> <li>- A Pólis grega como fundamento das democracias;</li> <li>- Direito e justiça;</li> <li>- A construção ético-política da sociedade ocidental;</li> <li>- Modelos sociais na sociedade contemporânea;</li> <li>- A complexificação das sociedades e do sentido de liberdade</li> </ul>	Grupo III	65 Pontos

**Material necessário** - As respostas são registados em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

**Duração da Prova** - 90 Minutos

**Caracterização da prova** - A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

**CrITÉrios gerais e específicos de classificação** - Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. Nos itens de resposta restrita ou extensa, as respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.