

Informação – Prova de Recuperação
Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Área de Integração – Módulo 5

Objeto de avaliação - A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de área de Integração referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de parentesco e a sua importância social; - Identificar as funções sexual, reprodutora, económica, educativa e de socialização da família e a sua modificação com os processos de urbanização e industrialização; - Analisar novos tipos de família na sociedade contemporânea e a sua relação com a sociedade global; - Integrar as dinâmicas geracionais e de conciliação família-trabalho na política social do Estado; - Entender a democracia das emoções como proposta para resolução de conflitos familiares. 	<p>Tema 2.1 - “Estrutura familiar e dinâmica social”</p> <ul style="list-style-type: none"> - A família: aspetos introdutórios (conceito de parentesco, a família ao longo da história; mudanças da realidade familiar) - As funções da família e a dinâmica social - A emergência de novos modelos de família: famílias biparentais e famílias monoparentais; casais de pessoas do mesmo sexo. - Uniões de facto e famílias recompostas. - Dinâmicas familiares: A assistência à família e a conciliação família-trabalho. - Os conflitos familiares e a democracia das emoções. 	<p align="center">Grupo I</p>	<p align="center">70 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes significados do termo “trabalho” e as diversas perspetivas com ele relacionadas; - Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e da sociedade ocidental em vários momentos da História do Ocidente; - Conhecer a evolução dos sistemas de modelos de produção; - Compreender a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social; - Conhecer as propostas clássicas do século XX sobre a organização do trabalho, como o taylorismo e o fordismo, bem como a crise dos modelos. 	<p>Tema 6.1 - “O trabalho; a sua evolução e estatuto no Ocidente”</p> <ul style="list-style-type: none"> - O trabalho (significado histórico do conceito e as tendências contemporâneas) - O trabalho como suporte da sobrevivência - Os modelos de trabalho: As corporações de ofícios da Idade Média; o comércio intercontinental e a Europa da Idade Moderna; A Revolução Industrial e o proletariado; o século XX e as transformações nos sistemas produtivos; o século XXI e as tecnologias da informação. - Formas de organização do trabalho: Taylorismo, Fordismo e A crise dos modelos. 	<p align="center">Grupo II</p>	<p align="center">65 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as etapas da internacionalização da economia e da produção; - Conhecer exemplos da globalização da economia no mundo atual; - Compreender a importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia atual; - Conhecer diferenças de desenvolvimento no mundo atual; - Identificar situações de exclusão económica e social na atualidade. 	<p>8.1 – “Das economias-mundo à economia global”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas da internacionalização da economia e da produção: Do mercantilismo ao advento da Revolução Industrial - o domínio europeu; O capitalismo industrial e a internacionalização da economia; A tríade e a consolidação da economia ocidental no mundo do séc. XX; As multinacionais e a internacionalização da produção. - A globalização da economia no mundo do séc. XXI: Os antecedentes da economia global; O mundo do séc. XXI. - A importância das empresas transnacionais: A transnacional e o setor laboral; Os mercados; Os 	<p align="center">Grupo III</p>	<p align="center">65 Pontos</p>

	contrastes de desenvolvimento no mundo atual; O acesso aos recursos para uma vida mais longa e saudável; O acesso aos recursos para um nível de vida digno; Os desafios da exclusão económica e social.		
--	--	--	--

Material necessário - As respostas são registados em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração da Prova - 90 Minutos

Caracterização da prova - A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e/ou extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

Critérios gerais e específicos de classificação - Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida são considerados equivalente à indicação da letra correspondente. Nos itens de resposta restrita ou extensa, as respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.