

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Disciplina: Tecnologias de Mecatrónica Ano: 10º	Ano Letivo: 2024/2025
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------

Domínios	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
UFCD 6037 - Metrologia e controlo de qualidade	<p>Identificar os principais conceitos, princípios, métodos, técnicas e procedimentos intrínsecos à utilização de equipamentos e ferramentas de bancada.</p> <p>Identificar os principais sistemas de medidas.</p> <p>Efetuar conversões entre sistemas de medida.</p> <p>Identificar e caracterizar princípios sobre medição e verificação.</p> <p>Identificar e caracterizar os principais aparelhos de medida.</p> <p>Identificar e caracterizar os principais equipamentos de verificação.</p> <p>Identificar e caracterizar os principais equipamentos de traçagem.</p> <p>Identificar e caracterizar os principais sistemas de apoio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%
UFCD 6045 - Tecnologia dos Materiais - mecatrónica	<p>Reconhecer factos e princípios da utilização de materiais.</p> <p>Identificar os diversos ensaios aos materiais (destrutivos e não destrutivos).</p> <p>Identificar os principais materiais metálicos e não metálicos.</p> <p>Enumerar as principais ligas metálicas.</p> <p>Reconhecer os diversos tipos de aços e suas aplicações.</p> <p>Enumerar os diversos tratamentos mecânicos, térmicos e termoquímicos e superfícies dos aços.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%
UFCD 6110 - Maquinação convencional	<p>Executar operações de serração com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento das várias ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de serração.</p> <p>Executar operações de corte com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento as várias ferramentas/perfis.</p> <p>Executar operações de furação com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento das várias ferramentas.</p> <p>Utilizar, corretamente, os vários sistemas de fixação das matérias-primas/ ferramentas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%

	<p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de furação.</p> <p>Executar operações de torneamento interno/externo com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento as várias ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de torneamento.</p> <p>Executar operações de fresagem com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Utilizar, corretamente, os vários sistemas de fixação das matérias-primas/ ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de fresagem.</p>	
<p>UCFD 6111 - Processos e Técnicas de Ligação</p>	<p>Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à mecânica.</p> <p>Representar os diferentes elementos de ligação.</p> <p>Distinguir entre ligações permanentes e não permanentes.</p> <p>Selecionar uma ligação entre componentes mecânicos tendo em conta a função a desempenhar.</p> <p>Identificar os principais sistemas de engrenagens.</p> <p>Caracterizar conceitos, princípios, métodos, técnicas e procedimentos intrínsecos à utilização de equipamentos e ferramentas de bancada.</p> <p>Utilizar ferramentas.</p> <p>Executar operações manuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%

Nota: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo