





## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico de	Disciplina:	
Manutenção Industrial-	Desenho Técnico	Ano Letivo: 2024/2025
Eletromecânica	Ano: 10º	

Domínios	Conhecimentos, capacidades e	Processos de recolha
Dominios	AtitudesO aluno deverá	de informação
	ser capaz de:	
Módulo 1 - Normalização e Desenho Geométrico	<ul> <li>Conhecer as Normas fundamentais do Desenho Técnico, Nacionaise Internacionais;</li> <li>Entender a importância da normalização e dos produtosnormalizados,</li> <li>Conhecer os Organismos Nacionais e Internacionais deNormalização;</li> <li>Compreender a diferença entre Normas e Especificações,</li> <li>Conhecer a terminologia específica do Desenho Técnico;</li> <li>Reconhecer a necessidade de aprender Desenho Técnico comoforma de comunicação;</li> <li>Distinguir o Desenho Técnico do Desenho Artístico;</li> <li>Identificar as diferentes formas de Desenho Técnico, quanto à suanatureza e função;</li> <li>Conhecer e utilizar os equipamentos, utensílios e materiaisnecessários à execução do Desenho Técnico;</li> <li>Utilizar corretamente os elementos de desenho (formatos, esquadrias, dobragem, linhas, legendas);</li> <li>Traçar construções geométricas:</li> <li>Bissetrizes, perpendiculares e paralelas;</li> <li>Desenho de polígonos;</li> <li>Circunferências e tangências;</li> <li>Oval e óvulo;</li> <li>Curvas espiraladas e envolvente;</li> <li>Curvas cónica;</li> <li>Transposição, ampliação e redução de desenhos;</li> <li>Utilizar escalas.</li> </ul>	<ul> <li>Questionário(s) 20%</li> <li>Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>Relatório(s)/ apresentação(ões) /vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>
Módulo 2 - Projeções e Perspetivas	<ul> <li>Conhecer e diferenciar os tipos de projeção;</li> <li>Diferenciar o método de representação ortogonal europeu do método americano, quer através de símbolos, quer através da análise de vistas;</li> <li>Escolher as vistas mais convenientes;</li> <li>Representar peças, por projeção ortogonal, utilizando o métodoeuropeu;</li> <li>Utilizar os planos auxiliares de projeção na representação de facesoblíquas;</li> <li>Interpretar formas e simbologias correntes de desenhosimplificado;</li> <li>Diferenciar os diferentes tipos de perspetiva e relacioná-los com aposição do objeto;</li> <li>Interpretar a representação de planos inclinados e círculos emperspetivas isométricas;</li> <li>Interpretar a perspetiva ou projeção oblíqua de qualquer objeto;</li> <li>Definir o método mais adequado à representação do objeto;</li> <li>Desenhar a perspetiva de uma peça partindo da sua representaçãoem vistas múltiplas e projeções ortogonais.</li> </ul>	<ul> <li>Questionário(s) 20%</li> <li>Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>Relatório(s)/ apresentação(ões) /vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>















## Módulo 3 - -Geometria Descritiva

- Conhecer e identificar o espaço diédrico e triédrico;
- Representar o ponto no espaço diédrico e triédrico;
- Resolver problemas de representação de pontos, retas e planos no espaço diédrico;
- Representar a reta através das suas projeções e averiguar se um determinado ponto lhe pertence;
- Indicar a designação de uma reta e as suas características principais consoante a sua posição relativa aos principais planos de projeção;
- Determinar os traços de uma reta;
- Determinar a intersecção de uma reta com os planos bissetores;
- Indicar a designação de um dado plano em relação aos principais planos de projeção;
- Identificar os casos notáveis de representação de retas nos planos de projeção;
- Adquirir critérios de rigor gráfico;
- Adquirir vocabulário específico da geometria descritiva.

- Questionário (s)20%
- Trabalho(s) prático(s) 50%
- Relatório (s)/ apresentação(õ es)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%

**Nota**: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos o número de instrumentos de avaliação e os respetivos pesosdos diferentes instrumentos para esse módulo



















