

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Disciplina: Práticas Oficiais Ano: 11º	Ano letivo: 2024/2025
--	---	-----------------------

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
Módulo 8 - Modelação 3D CAD/CAM	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a ligação dos elementos contidos num desenho técnico com as necessidades operacionais de fabrico; • Descrever o ciclo de desenvolvimento e fabrico de um produto; • Otimizar o desempenho dos processos de fabrico e montagem; • Identificar sistemas de automação aplicados a processos de fabrico utilizadores de CAD/CAM; • Utilizar ferramentas de CAD/CAM numa perspetiva da produção e reconhecer as suas limitações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários – 20% • Trabalhos práticos – 50% • Relatórios/apresentações/vídeos/ mapas mentais – 30%
Módulo 9 - CNC (Comando Numérico Computorizado)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e melhorar os sistemas produtivos com CNC; • Distinguir as tecnologias de produção e gestão da produção; • Utilizar ferramentas que permitem otimizar o desempenho dos processos de fabrico e montagem; • Descrever o ciclo de desenvolvimento e fabrico de um produto; • Utilizar ferramentas de CAD/CAM numa perspetiva da produção, tendo em consideração as suas limitações; • Identificar as tecnologias de Comando Numérico e respetiva utilização, tanto na preparação de trabalho como na programação; • Identificar as etapas de maquinação nas máquinas - ferramenta CNC; • Selecionar ferramentas de corte; • Executar a maquinação com recurso a equipamentos com CNC, em condições de higiene e segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários – 20% • Trabalhos práticos – 50% • Relatórios/apresentações/vídeos/ mapas mentais – 30%
Módulo 10 - Maquinação II (Torneamento, fresagem e outros processos)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar correctamente um desenho para aplicar o método de trabalho mais apropriado na execução de peças; • Selecionar o método de trabalho mais adequado, que tire o máximo rendimento e consiga a qualidade pretendida para o produto final; • Identificar e caracterizar as principais operações de maquinação que podem ser efetuadas nas máquinas - ferramenta; • Selecionar os parâmetros de corte em função do material a maquinar e da ferramenta a utilizar; • Utilizar corretamente tabelas e ábacos de velocidade de corte e de rotação; • Reconhecer a importância da refrigeração, no bom estado da ferramenta e na qualidade do produto final; • Identificar os principais tipos de tornos mecânicos e suas características construtivas, bem como identificar os seus 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários – 20% • Trabalhos práticos – 50% • Relatórios/apresentações/vídeos/ mapas mentais – 30%

	<p>principais acessórios e dos sistemas de regulação e comando,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a nomenclatura e funcionamento dos diversos tipos de tornos mecânicos (paralelo, vertical, revólver); • Selecionar métodos de fabrico adequados ao torneamento mecânico; • Identificar e efetuar diferentes operações no torno mecânico (cilindrar, facejar, torneamento cónico, furar, abertura de roscas, etc.); • Consultar e interpretar tabelas de ângulos de corte dos buris, segundo o material a trabalhar; 	
<p>Módulo 13 - Automatismos I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler esquemas de automatismos, • Montar ou alterar os circuitos; • Detetar avarias; • Projetar pequenos automatismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários – 20% • Trabalhos práticos – 50% • Relatórios/ apresentações/ vídeos/ mapas mentais – 30%
<p>Módulo 14 - Preparação do trabalho e planeamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir processos de execução de peças; • Planear e gerir materiais, equipamentos e mão de obra; • Planear e gerir a produção de acordo com os objetivos definidos; • Controlar a produção, propondo ações preventivas e corretivas face aos desvios; • Estabelecer e aplicar metodologias e formas de medição que influenciem a produtividade; • Aplicar as normas de higiene, de segurança, de qualidade e ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários – 20% • Trabalhos práticos – 50% • Relatórios/ apresentações/ vídeos/ mapas mentais – 30%

Nota: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos o número de instrumentos de avaliação e os respetivos pesos dos diferentes instrumentos para esse módulo