

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Curso Profissional Técnico de Mecatrónica</b>	<b>Disciplina: Tecnologias de Mecatrónica Ano: 12º</b>	<b>Ano Letivo: 2024/2025</b>
--	--	------------------------------

<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
<b>UFCD 4565 - Gestão da manutenção introdução</b>	<p>Definir manutenção e os vários tipos de manutenção.</p> <p>Reconhecer os custos diretos e indiretos da manutenção.</p> <p>Planear trabalhos com todos elementos necessários.</p> <p>Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho.</p> <p>Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho.</p> <p>Elaborar o arquivo técnico.</p> <p>Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração.</p> <p>Relacionar qualidade e manutenção.</p> <p>Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>• Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>
<b>UFCD 6048 - Produção de um Equipamento Eletromecânico</b>	<p>Classificar e identificar os materiais utilizados nas indústrias de eletricidade e eletrónica, de acordo com as propriedades mais importantes e as utilizações mais comuns.</p> <p>Manipular, corretamente, as máquinas-ferramentas existentes em oficina.</p> <p>Utilizar corretamente os aparelhos de medida e de teste.</p> <p>Desenvolver destrezas motoras, posturas ergonómicas e atitudes que conduzam ao trabalho eficiente e de qualidade.</p> <p>Aplicar processos tecnológicos básicos estudados nas disciplinas da área técnica.</p> <p>Pesquisar informações, em diferentes suportes (catálogos, revistas, enciclopédias, bases de dados, Internet, etc.).</p> <p>Utilizar ferramentas informáticas, em funções básicas (tratamento de texto, folha de cálculo, desenho básico, pesquisa de informação) na conceção de manuais e relatórios e ainda em funções técnicas (desenho e projeto de circuitos).</p> <p>Desenvolver capacidades de análise, de síntese e de avaliação.</p> <p>Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>• Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>
<b>UFCD 6103 - Desenho Assistido por Computador- Modulação 3D</b>	<p>Reconhecer a importância do desenho assistido por computador a três dimensões e as suas potencialidades.</p> <p>Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos utilizados nos sistemas CAD.</p> <p>Realizar desenhos de conjunto em três dimensões num sistema CAD.</p> <p>Aplicar os comandos básicos e os respetivos procedimentos para a representação e visualização em três dimensões.</p> <p>Identificar os principais conceitos, princípios e terminologia básica referente a componentes mecânicos.</p> <p>Elaborar um projeto tridimensional.</p> <p>Projetar e imprimir as vistas de um desenho tridimensional.</p> <p>Inserir componentes tridimensionais provenientes de uma biblioteca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 30%</li> <li>• Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>

	Aplicar todos os conhecimentos adquiridos, colaborando em desenho de estudo e de conceção, identificando processos construtivos e tipos de ferramentas a utilizar.	
<b>UFCD 6105 - Programação Assistida por Computador - CAM 2D</b>	Utilizar ferramentas de CAD/CAM numa perspetiva de produção.  Identificar os tipos de coordenadas.  Utilizar de forma eficaz a ferramenta de visualização.  Modelar num sistema CAD/CAM uma peça mecânica.  Importar e exportar modelos de outros sistemas.  Utilizar bibliotecas de ferramentas ou outras.  Gerar trajetórias de ferramentas.  Pós-processar ficheiros. Visualizar e simular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>• Relatório(s)/apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>

**Nota:** No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo