



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR

Ano Letivo: 2024 / 2025

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano de escolaridade:

3.º Ano

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO**

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as Aprendizagens Essenciais – AE)				ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Níveis/Descritores de desempenho					
		<b>Muito Bom</b> (O aluno consegue com bastante facilidade...)	<b>Bom</b> (O aluno consegue com facilidade...)	<b>Suficiente</b> (O aluno consegue com alguma facilidade...)	<b>Insuficiente</b> (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
Métodos e técnicas de estudo e trabalho  100%	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir hábitos e diferentes estratégias de trabalho/estudo.</li> <li>- Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização de estudo.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio/ memorização</li> <li>- Pesquisar, interpretar e selecionar informação.</li> <li>- Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos/conceitos/procedimentos em função das necessidades, dos problemas e dos contextos.</li> </ul>				A - Linguagem e Textos  C – Raciocínio e Resolução de Problemas  D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo  B- Informação e Comunicação  F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  E – Relacionamento Interpessoal	<b>Análise de conteúdo</b>  Dossiê ou caderno de registo ou portefólio  Trabalho individual/Grupo  <b>Observação</b>  Grelhas de registo de observação em sala de aula
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se de forma clara, segura e adequada em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens.</li> <li>- Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma bastante adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido.</li> <li>- Comunicar com sentido crítico e criativo.</li> </ul>					
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer objetivos, planejar, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos.</li> <li>- Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.</li> </ul>					
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas.</li> <li>- Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social.</li> <li>- Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).</li> </ul>					
	Participação/ Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência.</li> <li>- Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.</li> </ul>					
	Interação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).</li> </ul>					