



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR

Ano Letivo: 2024 / 2025

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano de escolaridade:

4.º Ano

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO**

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as Aprendizagens Essenciais – AE)				ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Níveis/Descritores de desempenho					
		<b>Muito Bom</b> (O aluno consegue com bastante facilidade...)	<b>Bom</b> (O aluno consegue com facilidade...)	<b>Suficiente</b> (O aluno consegue com alguma facilidade...)	<b>Insuficiente</b> (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
Métodos e técnicas de estudo e trabalho  100%	Conhecimento	- Adquirir hábitos e diferentes estratégias de trabalho/estudo. - Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização de estudo. - Desenvolver a capacidade de raciocínio/ memorização - Pesquisar, interpretar e selecionar informação. - Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos/conceitos/procedimentos em função das necessidades, dos problemas e dos contextos.				A - Linguagem e Textos	<b>Análise de conteúdo</b>  Dossiê ou caderno de registo ou portefólio
Comunicação	- Expressar-se de forma clara, segura e adequada em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens. - Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma bastante adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido. - Comunicar com sentido crítico e criativo.				C – Raciocínio e Resolução de Problemas  D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Trabalho individual/grupo	
Autonomia	- Estabelecer objetivos, planejar, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.				B- Informação e Comunicação	<b>Observação</b>  Grelhas de registo de observação em sala de aula	
Responsabilidade	- Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. - Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).				F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
Participação/ Iniciativa	- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.				E – Relacionamento Interpessoal		
Interação	- Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).						