

ENSINO/CURSO	Profissional	DEPARTAMENTO CURRICULAR	Ciências Sociais e Humanas	CrITÉrios de Avaliação
DISCIPLINA	Área de Integração		ANO DE ESCOLARIDADE/MÓDULOS	10º/1,2; 11º/3,4; 12º/5,6

Domínio %	CrITÉrios Transversais	*Aprendizagens Essenciais/Descritores de Desempenho					**AC do **PA	***Processos de recolha de informação		
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente				
		O aluno consegue com bastante facilidade	O aluno consegue com facilidade	O aluno consegue com alguma facilidade	Aluno consegue com alguma dificuldade	Aluno Consegue com muita dificuldade				
D1 – (30%) Conceptualização/ Problematização	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar conceitos relativos ao sujeito comunicante, gnosiológico, histórico-social e cultural; . Identificar diferentes sistemas de relações entre o ser humano e a natureza; . Identificar características físicas e humanas que constituem a identidade das regiões; . Conhecer o espaço europeu, órgãos e instituições da EU, sua composição e funcionamento. . Identificar conceitos relativos à problemática sociológica sobre trabalho, emprego e formação; . Identificar e contextualizar diferentes modelos de organização política; . Identificar aspetos socioeconómicos, culturais, informacionais, políticos e ambientais da globalização; . Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável; . Identificar e caracterizar níveis de conhecimento. . Problematizar valores éticos e políticos; . Problematizar a atividade científica nas condições em que se desenvolve atualmente. 					A/B/C/ D/E/F/I	Testagem (40%) Testes escritos; Questões-aula. (suporte papel e/ou informático);		
D2 – (30%) Argumentação e pensamento crítico		<ul style="list-style-type: none"> . Questionar as relações trabalhador-trabalho-formação nas sociedades tecnológicas; . Analisar criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, audiovisuais e informáticas; . Apresentar e desenvolver um discurso argumentativo; . Analisar fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais; . Mobilizar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares. 							C, D, E, H/ I	Análise de conteúdo (40%) Trabalhos de pesquisa ¹ /reflexão crítica ¹ ; Relatórios ¹ ; Apresentações orais ¹ ; Debate; Questionários ¹ ; (1- Individual/grupo Oral/escrito)
D3 – (20%) Linguagem e Comunicação		<ul style="list-style-type: none"> . Utilizar adequadamente, por escrito e oralmente, os conceitos nucleares das unidades temáticas. . Selecionar e organizar informação relevante. . Organizar e redigir com clareza e rigor documentos escritos. . Realizar tratamento gráfico e cartográfico de informação; . Utilizar diferentes formatos, suportes e linguagens; . Adequar a comunicação ao contexto envolvente. 								

D4 – (20%) Participação com cidadania	Autonomia	. Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. . Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental.	E/F/G	Observação (20%) Direta; Registos/grelhas de observação da participação com cidadania; *****CD.
	Responsabilidade	. Cumprir as regras presentes nos normativos da Escola e do Estatuto do Aluno: assiduidade; regras de conduta da sala de aula...		
	Participação/ Iniciativa	. Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. . Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar. . Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).		
	Interação	. Mostrar uma cidadania ativa e interventiva com uma participação democrática na comunidade manifestando valores gerais como a tolerância, a solidariedade, a equidade, e respeito pela interculturalidade e multiculturalidade.		

Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

(*) Aprendizagens Essenciais da Disciplina de ÁREA DE INTEGRAÇÃO - <https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html>

(**) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PA): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania” https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

*** Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>).

**** Quando aplicado, o Domínio de Autonomia Curricular (DAC), terá o peso de 20%.

***** Quando aplicado, a Componente Curricular Transversal de Cidadania e Desenvolvimento (CD), terá o peso de 10%.

Nota – Na avaliação de cada módulo, **terão de ser aplicadas, pelo menos, duas técnicas/instrumentos de avaliação**. No caso de serem aplicadas somente duas técnicas/instrumentos de avaliação, a percentagem sobranse será diluída em proporções iguais pelas técnicas aplicadas.

Co-financiado por:

