

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Mecatrónica	Disciplina: Tecnologia Mecatrónica	Ano Letivo: 2024/2025
--	---	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6024 - Circuitos Lógicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterizar as diferentes bases de numeração. ➤ Representar números nas bases decimal, binário e hexadecimal. ➤ Efetuar a conversão entre decimal e as outras bases e vice-versa, de números inteiros e fracionários. ➤ Efetuar operações aritméticas em binário. ➤ Calcular o complemento a dois e a um de um número binário. ➤ Representar números binários com bit de sinal. ➤ Efetuar conversões entre o código BCD e o sistema decimal. ➤ Reconhecer a utilização do código ASCII. ➤ Interpretar o sistema de deteção de erros por bit de paridade. ➤ Conhecer e aplicar a álgebra de Boole. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6025 - Circuitos Combinatórios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relativamente a codificadores/descodificadores, multiplexers/desmultiplexers, comparadores e somadores/subtratores os alunos devem: ➤ Interpretar o seu funcionamento e aplicações. ➤ Obter a tabela de verdade. ➤ Implementar os respetivos circuitos com portas elementares ou CI 	
6026 - Circuitos Sequenciais – Assíncronos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir circuito sequencial de circuito combinatório. ➤ Descrever o funcionamento do FF com portas lógicas nand e nor. ➤ Representar o FF pela sua tabela da. ➤ Reconhecer biestáveis síncronos e assíncronos. ➤ Identificar os biestáveis pelos seus símbolos. ➤ Descrever o funcionamento de circuitos sequenciais através de diagramas de estado. ➤ Identificar os vários tipos de contadores, as suas características e funcionamento. ➤ Implementar um contador a partir da sua tabela da verdade. ➤ Utilizar contadores como divisores de frequência. ➤ Interpretar o princípio de funcionamento de um registo de deslocamento, as suas características e aplicações. ➤ Interpretar os diferentes modos de funcionamento de um registo de deslocamento quanto à entrada/saída de dados. ➤ Identificar os registos de deslocamento quanto ao modo de deslocamento (à direita e à esquerda) 	

Nota: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.