



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR	DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	Ano Letivo: 2024/2025
Científico Humanístico – Ciências e Tecnologias/Ciências Socioeconómicas		Ano de escolaridade: 10º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A

DOMÍNIO/TEMAS (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE)					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade...)	Bom (O aluno consegue com facilidade...)	Suficiente (O aluno consegue com alguma facilidade...)	Insuficiente (O aluno consegue com alguma dificuldade...)	Insuficiente (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
D1 - Comunicação Matemática 10% D2 -Conhecimento de factos e procedimentos 70% D3 -Raciocínio matemático e resolução de problemas 20%	Comunicação Conhecimento Pensamento computacional	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar recorrendo a representações múltiplas, com clareza e rigor e um nível de formalização adequado (justificar afirmações, escrever e criticar explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada) Mobilizar definições, resultados e procedimentos matemáticos e aplica-los adequadamente para resolver problemas do mundo real; Estabelecer conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática assim como entre a Matemática e as outras áreas do saber; Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, visualizar, representar, simular, investigar, fazer verificações e resolver problemas (ambientes de geometria dinâmica, folha de cálculo e aplicativos digitais em computadores, smartphones ou calculadora gráfica) Desenvolver práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões e a análise e definição de algoritmos; Desenvolver hábitos de depuração e otimização dos processos envolvidos na atividade matemática; Interpretar informação de situações do quotidiano (tabelas, gráficos, esquemas ou dados) e analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. Explorar modelos matemáticos; Explorar situações problemáticas, formular e validar conjeturas, justificar processos de resolução e encadear raciocínios. 					A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico	Testes escritos "avaliação global das aprendizagens" 70% Questões de aula "avaliação pontual das aprendizagens" ou Análise de conteúdo Trabalhos de pesquisa Composições Matemáticas Trabalho de pares ou em grupo 15%

	Atitude e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, planejar e conduzir pesquisas, gerir informações e tomar decisões; • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	F -Desenvolvimento pessoal e autonomia E – Relacionamento interpessoal	Observação Grelhas de Registo de observação em sala de aula. 15% Auto e heteroavaliação
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. • Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. • Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula). 		
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. • Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar. 		
	Participação/Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição). 		
	Interação			

Nota: deve cumprir-se o seguinte:

- 1 teste, no mínimo, por período;
- 1 trabalho por ano (DAC);
- 2 QA, no mínimo, por ano.