

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Mecatrónica	Disciplina: Eletricidade e Eletrónica	Ano Letivo: 2024/2025
--	--	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6012 - Transístor bipolar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a constituição, tipos e simbologia do transístor bipolar. ➤ Polarizar o transístor e compreender o seu funcionamento. ➤ Relacionar as correntes e tensões no transístor. ➤ Reconhecer o transístor como amplificador de corrente. ➤ Identificar os parâmetros (α e β). Identificar as montagens fundamentais: EC, BC, CC. ➤ Analisar as curvas características do transístor em EC. ➤ Traçar a reta de carga estática. Identificar zonas de funcionamento do transístor. Interpretar o funcionamento do transístor como comutador. ➤ Verificar o funcionamento do transístor como amplificador. ➤ Interpretar os vários tipos de circuitos de polarização, vantagens e desvantagens de cada um. ➤ Interpretar o funcionamento do transístor em regime dinâmico. ➤ Identificar um esquema equivalente simplificado para sinais, e respetivas equações, com parâmetros híbridos. Analisar o amplificador para sinais em EC, BC e CC. <li style="padding-left: 40px;">Comparar as características das três montagens. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6013 -Amplificadores com transístores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterizar classes de funcionamento. ➤ Caracterizar o amplificador de potência áudio. ➤ Identificar tipos de acoplamento. ➤ Dimensionar amplificadores. ➤ Caracterizar o circuito amplificador diferencial. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6031	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir os diferentes tipos de ligação das cargas trifásicas. 	<p>Observação: (30%)</p>

<p>- Sistemas Trifásicos</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer a necessidade de utilização da corrente trifásica em instalações elétricas.➤ Reconhecer as situações de indispensabilidade do neutro.➤ Identificar recetores trifásicos e os diferentes tipos de ligação.➤ Estabelecer os diagramas vectoriais de correntes e tensões das fases e do neutro.➤ Calcular correntes e tensões em sistemas trifásicos.➤ Efetuar cálculo de potências em sistemas trifásicos.➤ Aplicar os vários métodos de medida de potência trifásica.➤ Identificar/compensar o fator de potência das instalações. <p>Reconhecer as vantagens da utilização da corrente trifásica.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Registos de observação de apresentações orais- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta- Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cadernos diários/portefólio- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto- Reflexões críticas- Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Testes escritos- Questões de aula- Questionários orais/escritos
------------------------------	--	--

Nota: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.