

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Mecatrónica	Disciplina: Aplicações de Mecatrónica	Ano Letivo: 2024/2025
--	--	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
UFCD 6018 Osciladores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender o funcionamento de circuitos osciladores. ➤ Identificar, analisar, e projetar circuitos osciladores sinusoidais e não sinusoidais. ➤ Conhecer o CI temporizador 555 e as suas aplicações básicas. ➤ Analisar com recurso a software apropriado, o funcionamento de circuitos osciladores. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6021 Fontes de alimentação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicar a constituição básica de uma fonte de alimentação primária. ➤ Descrever os diversos tipos de retificação. ➤ Calcular filtragens em função das correntes consumidas e tensões de ripple. ➤ Dimensionar circuitos de estabilização a díodo Zéner. ➤ Distinguir fontes de alimentação estabilizadas de fontes de alimentação não estabilizadas. ➤ Aplicar reguladores de tensão integrados. ➤ Interpretar o funcionamento de fontes de alimentação variáveis. ➤ Dimensionar circuitos de estabilização com recurso a transístores de potência. ➤ Dimensionar proteções contra sobrecargas e curto-circuitos. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6029	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os materiais, ferramentas e acessórios utilizados no processo de soldadura. ➤ Manipular, corretamente, as ferramentas usadas na soldadura. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais

<p>Tecnologia e Montagem de Circuitos Eletrónicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a software adequado. ➤ Montar corretamente os componentes na placa de circuito impresso. ➤ Soldar corretamente os componentes e condutores de cablagem. ➤ Ensaiar o circuito e efetuar os ajustes necessários ao seu correto funcionamento. ➤ Operar com ferramentas, materiais e equipamentos relacionadas com a realização de circuitos impressos. ➤ Projetar placas de circuito impresso. ➤ Executar placas de circuito impresso. 	<p>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>- Trabalho individual, a pares e em grupo</p> <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
<p>6034 Máquinas elétricas de corrente alternada (c.a.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir as características da máquina assíncrona. ➤ Relacionar o funcionamento desta máquina com a corrente alternada sinusoidal. ➤ Apreender o conceito de campo girante. ➤ Identificar/aplicar os diversos tipos de arranque do motor trifásico. ➤ Identificar a placa de terminais, reconhecendo as convenções. ➤ Distinguir as características da máquina síncrona. ➤ Relacionar o funcionamento da máquina síncrona com a corrente alternada sinusoidal. ➤ Identificar a expressão da força eletromotriz. ➤ Calcular potência e rendimento das máquinas rotativas. ➤ Reconhecer a reversibilidade da máquina síncrona. ➤ Relacionar o motor síncrono com a compensação do fator de potência. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos

Nota: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.