

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Mecatrónica	Disciplina: Tecnologia Mecatrónica	Ano Letivo: 2024/2025
--	---	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
UFCD 6115 Robótica – Programação de manipuladores industriais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de pequenos projetos que englobem: ➤ Apresentação do sistema a automatizar ➤ Seleção dos equipamentos (sensores, atuadores, etc.) a implementar; ➤ Escolha do manipulador a utilizar; ➤ Definição de entradas e saídas; ➤ Elaboração do programa; ➤ Teste e colocação em serviço; ➤ Detecção, diagnóstico e correção de eventuais avarias do sistema; ➤ Manutenção preventiva; 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
UFCD 6060 Autómatos Programáveis – Linguagens de Programação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagrama de contactos (ladder) ➤ Endereçamento de entradas/saídas ➤ Funções de programação básicas ➤ Contactos (NA/NF/dif up/dif down) ➤ Bobines (normal/set/reset) ➤ Memórias (bits/flags) ➤ Temporizadores ➤ Contadores ➤ Funções de programação especiais ➤ Periféricos ➤ Linguagem de programação com o método grafcet ➤ Software de programação ➤ Comunicação com o autómato ➤ Linguagem de programação em ladder ➤ Programação em lista de instruções ➤ Instruções de programação ➤ Aplicações práticas 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
UFCD 6019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrever as características dos componentes de eletrónica de potência. ➤ Relacionar os componentes de um sistema de disparo. 	<p>Observação: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de apresentações orais

<p>Eletrónica de potência</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar o funcionamento e aplicações dos TRIAC, tirístores, DIAC, transistor bipolar e MOSFET. ➤ Analisar um circuito simples de variação de corrente e potência. ➤ Traçar os gráficos temporais de funcionamento dos circuitos eletrónicos estudados. ➤ Dimensionar e montar um circuito simples de variação de potência por controlo de variação de tensão. ➤ Distinguir os diferentes tipos de circuitos de disparo (chopper), apontando as suas aplicações. 	<p>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>- Trabalho individual, a pares e em grupo</p> <p>Análise de conteúdo: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Composições <p>Testagem: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
-------------------------------	---	---

Nota: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.