



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR	Matemática e Tecnologias	Ano Letivo: 2024/2025
CICLO/ CURSO	Secundário	Ano de escolaridade: 12º

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Aplicações Informáticas B**

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de desempenho						
		<b>Muito Bom</b> (O aluno consegue com bastante facilidade...)	<b>Bom</b> (O aluno consegue com facilidade...)	<b>Suficiente</b> (O aluno consegue com alguma facilidade...)	<b>Insuficiente</b> (O aluno consegue com alguma dificuldade...)	<b>Insuficiente</b> (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
<b>Introdução à Programação 50%</b>	Comunicação	- Expressar-se de forma adequada (utilizar linguagem correta relativamente aos conteúdos e ao contexto de sala de aula) e de modo claro (falar e ler de forma audível, com entoação e expressividade e escrever de modo legível). - Dominar e aplicar progressivamente os conteúdos relativos às Normas Portuguesas e regras de Higiene Saúde e Segurança no Trabalho.					**	<b>Testes/ Questionários - 40 %</b>  <b>Projetos /Propostas de Atividades Individuais – 30 %</b>  <b>Portefólio/Apresentações – 30 %</b>  <b>Auto e heteroavaliação</b>
	Conhecimento	- Ser rigoroso, articular e usar de forma consistente conhecimentos, saber selecionar informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver. - Organizar de modo sistemático informação/conhecimentos e saber estabelecer relações intra e interdisciplinares.						
Autonomia	- Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou resolução de problemas. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.							
<b>Introdução à Multimédia 50%</b>	Responsabilidade	- Assumir as responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; organizar e realizar autonomamente tarefas; assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula). - Utilizar o equipamento de forma responsável.						
	Participação/ Iniciativa	- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.						
	Interação	- Apresentar disponibilidade para desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; de forma sistemática analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; e demonstrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. - Aceitar e/ou argumentar pontos de vista diferentes promovendo o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.						

**NOTA:** Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

\* Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>  
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

\*\* PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf).

\*\*\* Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.