

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Redes de Comunicação – 11º ANO

Ano letivo 2024/2025

| Domínios | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de: | Processos de Recolha de Informação/evidência* |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Módulo 4 Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas</p> <p style="text-align: center;">Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir e construir páginas HTML ▪ Enumerar as principais etiquetas do HTML ▪ Definir o conceito de hipertexto ▪ Aplicar estilos a páginas de HTML ▪ Inserir imagens ▪ Conhecer as limitações do HTML ▪ Utilizar uma linguagem de script para efetuar validações ▪ Publicar e gerir os conteúdos de um sítio na Internet ▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/ Questionários - 60% ▪ Portefólio/Propostas de Atividades Individuais - 20% ▪ Projetos/Apresentações – 20 % |
| <p style="text-align: center;">Módulo 5 Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas</p> <p style="text-align: center;">Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a construção do HTML numa página dinâmica. Distinguir entre código server-side e client-side. ▪ Construir páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side. Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting. Conhecer e manipular os objetos mais comuns disponibilizados. ▪ Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros. Manipular sessões de ligação ao servidor e cookies. ▪ Estabelecer um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas. ▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador. ▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/ Questionários - 60% ▪ Portefólio/Propostas de Atividades Individuais - 20% ▪ Projetos/Apresentações – 20 % |