

**Prova de Equivalência à Frequência da
disciplina de Espanhol**

Código 15

Ano Letivo 2024/2025

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)	Escrita e Oral
----------------------	----------------

DURAÇÃO a)	Escrita - 90 min. / Oral - 15 min.
-------------------	------------------------------------

MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVA	<u>Componente escrita:</u> Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas: - este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial); - apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével; - não é permitido o uso de dicionários; - não é permitido o uso de corretor. <u>Componente oral:</u> Os alunos devem fazer-se acompanhar de papel branco e de uma caneta.
--	--

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

As provas (Escrita e Oral) de exame têm por referência as *Aprendizagens Essenciais*, o *Perfil do aluno à saída da escolaridade Obrigatória* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

São avaliadas as competências de compreensão, produção, interação e mediação escritas e orais.

Esta prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Produzir textos escritos e orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

As áreas de referência sociocultural são as seguintes:

- Espanha; comunidades autónomas; países hispânicos
- viagens
- atividades de ócio (desportos, artes)
- gostos e preferências
- sensações e emoções
- redes sociais, Internet e uso do telemóvel
- problemas sociais e solidariedade (voluntariado)
- meio ambiente (desastres naturais, ODS-*Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*)
- vocações, gostos e aptidões
- oferta educativa em Portugal
- a escola atual e no futuro
- características pessoais e profissionais
- profissões e mundo laboral

As estruturas lexicais e morfossintáticas são as seguintes:

- preposições
- condicional: formas regulares e irregulares
- presente do indicativo
- gerúndio: estar e seguir + gerúndio
- pretérito indefinido: formas regulares e irregulares
- género dos nomes
- *pretérito perfecto*
- *pretérito perfecto vs. pretérito indefinido*
- marcadores temporais
- *pretérito imperfecto de indicativo*
- *pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido*

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- ESCRITA

A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural que constam das Aprendizagens Essenciais.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três grupos, que a seguir se explicitam.

O Grupo I (A, B e C) visará testar a compreensão e a produção escritas; o Grupo II avaliará a capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos e estruturas morfossintáticas; o Grupo III (A e B) testará a capacidade de produção e interação escritas pelo desenvolvimento de um tema, com a aplicação do léxico e a morfossintaxe da língua espanhola. Neste último grupo, na parte B, o aluno terá a possibilidade de escolher **um** de dois temas apresentados.

- ORAL

A prova oral é de carácter obrigatório. Consiste na realização de três tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de três atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de oralidade. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural mencionadas na matriz da prova escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	A prova escrita incidirá sobre as seguintes temáticas: - Espanha; comunidades autónomas; países hispânicos - viagens - atividades de ócio (desportos, artes) - gostos e preferências - sensações e emoções - redes sociais, Internet e uso do telemóvel - problemas sociais e solidariedade (voluntariado) - meio ambiente (desastres naturais, ODS-<i>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</i>) - vocações, gostos e aptidões - oferta educativa em Portugal - a escola atual e no futuro - características pessoais e profissionais - profissões e mundo laboral	A. Verdadeiro ou Falso/Escolha múltipla B. Transcrição de frases/Sinonímia ou Antonímia C. Resposta a questões sobre um texto	40 Pontos
II		A. Preenchimento de espaços B. Ordenação de frases	40 Pontos

		C. Escolha múltipla D. Correção de erros	
III	• Produzir um texto coerente, coeso e adequado ao tema proposto, utilizando vocabulário específico. • Produzir enunciados utilizando corretamente as estruturas discursivas, lexicais e morfossintáticas.	A. Texto breve de opinião (30-40 palavras) B. Composição guiada (80 – 120 palavras) Tema A ou Tema B (o aluno escolhe um dos temas)	20 Pontos

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL:	
CONTEÚDOS	ESTRUTURA
Os conteúdos temáticos selecionados e apresentados na Informação da Prova Escrita.	1º Momento: Interação interlocutor / aluno(s) O examinador entrevista os alunos, questionando-os sobre tópicos gerais, como identificação pessoal, família, estudos, interesses pessoais, etc. 2º Momento: Produção individual do(s) aluno(s) O examinador entrega aos examinandos o material sobre o qual vai incidir a tarefa: Imagem, ... Os examinandos dispõem de alguns minutos para preparar o seu discurso tendo em conta os aspetos seguintes: - descrever; - narrar; - comparar; - (...). 3º Momento: Interação entre alunos É entregue a cada examinando um documento onde é apresentada uma temática constante nos domínios de referência. Os examinandos dispõem de alguns minutos para preparar o seu discurso tendo em conta os aspetos seguintes: - concordar/discordar; - convencer; - aconselhar; - exprimir opiniões; - (...).

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

Critérios gerais

- A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente um número inteiro.
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

- Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

- Itens de resposta aberta

Nos itens de resposta aberta – curta, de transformação e de produção textual – a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. O examinador deve contemplar as variações nas respostas dos examinandos.

Para os itens de resposta aberta de composição extensa (Grupo III), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Os dois parâmetros a contemplar são: a competência pragmática e a competência linguística.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Critérios específicos

Prova escrita

GRUPO I

QUESTIONÁRIO DE COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA SOBRE O TEXTO:

- Serão fatores de desvalorização:

- os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- respostas incompletas, vagas ou ambíguas;
- a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- a justificação das afirmações em vez da correção das mesmas.
- as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave;
- a competência pragmática é avaliada com 50% da classificação total e a competência linguística com 50% da classificação total.

GRUPO II

EXERCÍCIOS DE APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS :

- Serão fatores de desvalorização:

- a incorreta aplicação das regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico espanhol;
- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- erros de ortografia e/ou de expressão em espanhol.

GRUPO III

PRODUÇÃO ESCRITA

- Serão fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema selecionado (o afastamento total implicará a atribuição de zero pontos);
- o afastamento da matriz discursiva do texto pedido;
- a existência de incorreções de língua;
- a inadequação do discurso ao tema escolhido e/ou à forma proposta;
- a “pobreza” ideológica (vazio de conteúdo, falta de clareza, repetições inúteis);
- a deficiente articulação entre as diversas partes da composição;
- o desrespeito do número mínimo de palavras indicado;
- o desrespeito do número máximo de palavras indicado se for superior a cinco linhas;
- o desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo aluno;
- a competência pragmática é avaliada com 50% da classificação total e a competência linguística com 50% da classificação total.

Prova Oral

Os pontos a atribuir são distribuídos da seguinte forma pelas diferentes categorias:

Âmbito (25%);

Correção (15%);

Fluência (10%);

Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão (25%);

Interação (25%).