

  			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA		
DEPARTAMENTO CURRICULAR					Ano Letivo: 2025/2026
CICLO/ CURSO	2º E 3º Ciclo Ensino Básico		Ano de escolaridade:	Todos	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE <u>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</u>					

DIMENSÕES: GRUPOS 1 e 2 ENEC **** <i>(Observar a ordem de distribuição para o 2º e o 3ºCiclos)</i>	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS (Agrupamento)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as Aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PRI_ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de Desempenho						
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade...)	Bom (O aluno consegue com facilidade...)	Suficiente (O aluno consegue com alguma facilidade...)	Insuficiente (O aluno consegue com alguma dificuldade...)	Básico (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
GRUPO 1: 4 DIMENSÕES OBRIGATÓRIAS, por Ano/Período. 2º CICLO: Direitos humanos Desenvolvimento sustentável Literacia financeira e empreendedorismo Democracia e instituições políticas 3º CICLO: Literacia financeira e empreendedorismo Desenvolvimento sustentável Direitos Humanos Democracia e Instituições políticas	Comunicação e Conhecimento	DIMENSÕES da AVALIAÇÃO (%):	• Usa conhecimento, de matriz científica e humanística, utilizando e pensa criticamente. • Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, intervindo na sociedade. • Utiliza e diversifica meios de pesquisa para descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, crítica, autónoma, transformando-a em conhecimento. usar diferentes meios para comunicar, • Trabalha em pares/grupo com inclusão empatia, tolerância solidariedade e civismo. • Conhece e compreender o Mundo, evidenciando pensamento crítico relativo às DIMENSÕES G.1 e G2. • Expressa-se de forma adequada, clara, audível e apropriada ao contexto. • Estabelece objetivos, iniciativa planeia, investiga e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos, considerando também as que são apresentadas pelos pares, sem dispersão. • Identifica áreas de interesse, necessidades, conhecimentos e competências. • Cumpre orientações de Tarefas/Prazos negociados para a execução das tarefas.					
		Capacidades, Conhecimentos e Compreensão Crítica do Mundo 40%						
GRUPO 2: 4 DIMENSÕES OBRIGATÓRIAS por Ciclo/Ano/Período. 2º CICLO: 5º ano: Saúde // Risco e Seg. Rodoviária 6º ano: Pluralismo e Diversidade Cultural. 3º CICLO: 7º ano: Media //Risco e Seg. Rodoviária 8º ano: Pluralismo e Diversidade Cultural 9º ano: Saúde	Autonomia Responsabilidade Participação com cidadania/ Iniciativa Interação	Atitude Cívica e Valor de Cidadão 60%	• Demonstra autonomia, criatividade e empreendedorismo. • Adota comportamento que promovam autonomia, segurança e bem-estar, valorizando a diversidade cultural, a consciência ambiental e social evidenciando consciência democrática e inclusiva. • Cumpre o Estatuto do Aluno, o Regulamentos Internos, designadamente, a pontualidade, a assiduidade, o material necessário, e as regras de conduta da sala de aula). • Participa civicamente em todas as tarefas de aprendizagem e/ou atividades propostas, • Manifesta espírito de iniciativa, criativo, inovador, empreendedor participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar, com respeito para com colegas, professores e funcionários. • Auto avalia e heteroavalia avaliação de pares o seu desempenho e o dos outros, com justiça e honestidade.					
					A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Análise de Conteúdo: 40% Produções dos alunos (1 PRI): - Domínios de Autonomia Curricular (DAC's) - Debates e Fóruns... - Trabalhos: Pesquisa-projetos... - Apresentações Oral-Visual-escrita - Teatro/Dramatizações - Aulas de Exterior - Organização de Campanhas Ambiente/ Voluntariado - Organização de Exposições - Organização de Palestras Observação (2 PRI): 60% - Registos de observação direta: Responsabilidade empenho, e cumprimento de tarefas Lista verificação: Criatividade, empreendedorismo, atitude cívica individual Auto e heteroavaliação		

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor e deve ser adequado aos contextos em que decorre:

* AE <https://www.dge.mec.pt/noticias/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania-e-aprendizagens-essenciais>

**PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

*** **Na monitorização da aprendizagem** devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados q.b.e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018).

**** **ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”** <https://www.dge.mec.pt/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania>

PRI- lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

***** ***O destaque sugere Domínios/ Temas preferenciais no âmbito das “Celebrações dos 50 anos da Constituição Portuguesa de 1976”, no Agrupamento.***