



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR

Ano Letivo: 2025 / 2026

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano de escolaridade:

3.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as Aprendizagens Essenciais – AE)				ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Níveis/Descritores de desempenho					
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade...)	Bom (O aluno consegue com facilidade...)	Suficiente (O aluno consegue com alguma facilidade...)	Insuficiente (O aluno consegue com muita dificuldade...)		
Métodos e técnicas de estudo e trabalho 100%	Conhecimento	- Adquirir hábitos e diferentes estratégias de trabalho/estudo. - Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização de estudo. - Desenvolver a capacidade de raciocínio/ memorização - Pesquisar, interpretar e selecionar informação. - Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos/conceitos/procedimentos em função das necessidades, dos problemas e dos contextos.				A - Linguagem e Textos C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo B- Informação e Comunicação F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia E – Relacionamento Interpessoal	Análise de conteúdo Dossiê ou caderno de registo ou portefólio Trabalho individual/Grupo Observação Grelhas de registo de observação em sala de aula
	Comunicação	- Expressar-se de forma clara, segura e adequada em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens. - Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma bastante adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido. - Comunicar com sentido crítico e criativo.					
	Autonomia	- Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.					
	Responsabilidade	- Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. - Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).					
	Participação/ Iniciativa	- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.					
	Interação	- Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).					