





## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO - 12° ANO

Ano letivo 2025/2026

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
Módulo 6 - Programação de Sistemas de Comunicação Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul> <li>Conhecer os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação</li> <li>Distinguir as funções de um servidor e de um cliente num sistema comunicação</li> <li>Criar sistemas de comunicação com recurso ao interface socket</li> <li>Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades</li> </ul>	<ul> <li>Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40%</li> <li>Proposta(s) de trabalho de resolução orientada / Portefólio individual - 30%</li> <li>Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual - 30%</li> </ul>
Módulo 7 (OP1) - Acesso a Bases de Dados via Web Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul> <li>Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados</li> <li>Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados</li> <li>Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados</li> <li>Desenvolver páginas dinâmicas</li> <li>Saber elaborar e atualizar páginas Web com integração de Bases de Dados e acesso de grupos de trabalho</li> <li>Analisar as questões de segurança</li> <li>Distinguir Processamento Server-Side de Client-Side</li> <li>Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades</li> </ul>	
Módulo 8 (OP3) - Serviços de Rede Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul> <li>Caracterizar, instalar e configurar o serviço DHCP</li> <li>Caracterizar, instalar e configurar o serviço DNS</li> <li>Caracterizar, instalar e configurar serviços de roteamento de dados</li> <li>Caracterizar, instalar e configurar servidores de páginas Web</li> <li>Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades</li> </ul>	

(\*) Em caso de regime de aulas não presenciais, poderão ser reformulados um ou mais instrumentos de avaliação e/ou o seu peso







