REPÚBLICA PORTUGUESA EBUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA			AGRUPAMENTO	DE ESCOLAS ALCA	IDES DE FARIA					
DEPARTAMENTO CURRICULAR		EXPRESSÕES							Ano Letivo: 2025/2026		
CICLO/ CURSO		ENSINO PROFISSIONAL – DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA Ano de escolaridade						10º, 11º, 12º ANO			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO DE COMUNICAÇÃO											
DOMÍNIO/	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) * Níveis/Descritores de desempenho					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***		
TEMA (%)	TRANSVERSAIS	Muito Bom 18 a 20 valores (O aluno consegue com bastante facilidade)	Bom 14 a 17 valores (O aluno consegue com facilidade)	Suficiente 10 a 13 valores (O aluno consegue com alguma facilidade)	Insuficiente 8 a 9 valores (O aluno consegue com alguma dificuldade)	Insuficiente < 8 valores (O aluno consegue com muita dificuldade)					
Apropriação/ Reflexão 10%	Conhecimentos	criatividade.	Selecionar, analisar e relacionar a informação (diferentes equipamentos e aplicações design). Revelar criatividade. Revelar sentido crítico construtivo.						Trabalhos Individuais e de Grupo 50% 25% - Alunos abrangidos com		
Interpretação/ Comunicação 50%	Comunicação	Compreender e relaci	metodologia projetual na ionar os conceitos de des específico da disciplina n	Indagad Investiga (C, D, F,	ador	adaptações curriculares significativas – artº 10 Dec.L. №54/2018, de 6 julho					

50%

Comunicação

do trabalho dos outros.

Experimentação/ Criação 40%		Reconhecer e aplicar os diferentes produtos de design. Desenvolver, programar, editar imagens fixas e animadas, utilizando programas informáticos específicos. Desenvolver projetos de design integrados, tendo em conta o produto a realizar e o público-alvo a atingir. Utilizar os equipamentos e tecnologias para design de acordo com os produtos a desenvolver. Aplicar as técnicas de organização e desenvolvimento de um projeto design. Apresentar o projeto design realizado, a fim de o promover junto do público-alvo ou de o defender no contacto direto com o cliente.	Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Avaliação da Apresentação e Defesa Oral ou Escrita dos Trabalhos Práticos 10% 15% - Alunos abrangidos com
	Autonomia	Revelar iniciativa e participar individualmente ou de forma cooperativa nas atividades propostas. Revelar sentido de responsabilidade/Postura (apresentar o material, ser organizado nas atividades, ser assíduo e pontual, ser tolerante, etc). Revelar autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa. Revelar sentido estético. Respeitar as regras estabelecidas. Facilitar o relacionamento com interlocutores diferenciados. Demonstrar capacidade de iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações imprevistas. Demonstrar capacidade de adaptação à evolução das tecnologias. Demonstrar capacidade reflexiva e avaliativa e procura de conhecimento.	Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo/Crítico/A nalítico (A, B, C, D, G, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	adaptações curriculares significativas – artº 10 Dec. L. №54/2018, de 6 julho Observação direta da participação dos alunos (grelha) e Auto e heteroavaliação do
	Responsabilidade	Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).	Auto Avaliador (transversal às áreas)	aluno 10% 30% - Alunos abrangidos com adaptações curriculares significativas – artº 10 Dec. L. Nº54/2018, de 6 julho Observação direta 30%
	Participação/ Iniciativa	Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.	diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Interação	Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição.	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	30% - Alunos abrangidos com adaptações curriculares significativas – artº 10 Dec. L. №54/2018, de 6 julho

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto Autonomia e Flexibilidade/perfil dos alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – "Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania" https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos Curriculares/Aprendizagens Essenciais/estrategia cidadania original.pdf.

*** Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - https://dre.pt/dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.









^{*} Aprendizagens Essenciais https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

^{**} PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória