





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Eletrónica
Automação e Comando

Disciplina: Tecnologia Mecatrónica

Ano Letivo: 2025/2026

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6059 - Autómatos Programáveis	 Métodos de implementação de um automatismo. Lógica cablada. Lógica programada através da integração de um autómato programável, suas vantagens e desvantagens. Arquitetura e constituição de um autómato programável. Parâmetros e características a ter em conta na seleção de um autómato programável Entradas digitais e Saídas digitais. Linguagens de programação Introdução à programação com o método grafcet Lógica de relés e lógica programada Sensores e Atuadores 	Observação: (30%) - Grelha de observação - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo Análise de conteúdo: (30%) - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Relatórios Testagem: (40%) - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6060 - Autómatos Programáveis – Linguagens de Programação	 Conhecer métodos de implementação de um automatismo. Conhecer e aplicar a lógica cablada. Conhecer e aplicar a lógica programada através da integração de um autómato programável, suas vantagens e desvantagens. Conhecer a arquitetura e a constituição de um autómato programável. Conhecer parâmetros e características a ter em conta na seleção de um autómato programável Entradas digitais e Saídas digitais. Efetuar programas de aplicações com operações lógicas, temporizadores e contadores Conhecer as diferentes linguagens de programação Efetuar a descrição do funcionamento de um automatismo recorrendo ao grafcet. Conhecer e aplicar o método grafcet Lógica de relés e lógica programada Utilizar software específico de programação de autómatos 	Observação: (30%) - Grelha de observação - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo Análise de conteúdo: (30%) - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Relatórios Testagem: (40%) - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6063 - Autómatos Programáveis – Aquisição e tratamento de Dados	 Adquirir a capacidade de trabalhar com sinais analógicos provenientes de transdutores e de sinais rápidos provenientes de encoders. Utilizar sistemas de aquisição de dados. Utilizar aplicações de supervisão. Desenvolver aplicações de supervisão personalizadas. 	Observação: (30%) - Grelha de observação - Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta













	ALCAIDES C	DE FARIA
	>	- Trabalho individual, a pares e em grupo
		Análise de conteúdo: (30%) - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas - Relatórios
		Testagem: (40%) - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6051 –		Observação: (30%)
Programação - Algoritmia	 Identificar e dominar a utilização dos diferentes tipos variáveis. Elaborar o algoritmo de resolução para um dado um p 	realização de uma atividade/tarefa proposta
	Ziaborar o digoritino de resoração para am adao am p	em grupo
	Descrever a estrutura de um algoritmo identificando a chave, variáveis e funções.	Análise de conteúdo: (30%) - Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de
	> Elaborar algoritmos, sem ambiguidades, eficazes e efic	
		Testagem: (40%) - Testes escritos - Questões de aula - Questionários orais/escritos
6052 –		Observação: (30%)
Programação - Iniciação	> Descrever a estrutura de um programa.	- Grelha de observação - Registo de verificação de
	Utilizar variáveis e operadores.	realização de uma atividade/tarefa proposta
	> Reconhecer estruturas de seleção e de repetição.	- Trabalho individual, a pares e em grupo
	Utilizar e identificar instruções compostas.	Análise de conteúdo: (30%)
	Utilizar funções e estruturas.	- Cadernos diários/portefólio - Trabalhos de
	Realizar funções com passagem de parâmetros.	pesquisa/investigação/projeto - Reflexões críticas
	> Descrever os processos de acesso a periféricos.	- Relatórios
	Implementar um projeto utilizando uma linguagem de programação.	- Questões de aula
		- Questionários orais/escritos

Nota: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.







