





## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Eletrónica,
Automação e Comando

Disciplina: Eletrónica

Ano Letivo: 2025/2026

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6024 - Circuitos Lógicos	<ul> <li>Caracterizar as diferentes bases de numeração.</li> <li>Representar números nas bases decimal, binário e hexadecimal.</li> <li>Efetuar a conversão entre decimal e as outras bases e vice-versa,</li> <li>de números inteiros e fracionários.</li> <li>Efetuar operações aritméticas em binário.</li> <li>Calcular o complemento a dois e a um de um número binário.</li> <li>Representar números binários com bit de sinal.</li> <li>Efetuar conversões entre o código BCD e o sistema decimal.</li> <li>Reconhecer a utilização do código ASCII.</li> <li>Interpretar o sistema de deteção de erros por bit de paridade.</li> <li>Conhecer e aplicar a álgebra de Boole.</li> </ul>	Observação: (30%) - Grelhas de observação de apresentações orais - Grelhas de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Trabalho individual, a pares e em grupo
6025 - Circuitos Combinatórios	<ul> <li>Relativamente a codificadores/descodificadores, multiplexers/desmultiplexers, comparadores e somadores/subtratores os alunos devem:</li> <li>Interpretar o seu funcionamento e aplicações.</li> <li>Obter a tabela de verdade.</li> <li>Implementar os respetivos circuitos com portas elementares ou Cl</li> </ul>	Análise de conteúdo: (30%)  - Cadernos diários/portefólio  - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto  - Reflexões críticas  Testagem: (40%)  - Testes escritos  - Questões de aula  - Ouestionários orais/escritos
6026  - Circuitos Sequenciais – Assíncronos	<ul> <li>Distinguir circuito sequencial de circuito combinatório.</li> <li>Descrever o funcionamento do FF com portas lógicas nand e nor.</li> <li>Representar o FF pela sua tabela da.</li> <li>Reconhecer biestáveis síncronos e assíncronos.</li> <li>Identificar os biestáveis pelos seus símbolos.</li> <li>Descrever o funcionamento de circuitos sequenciais através de diagramas de estado.</li> <li>Identificar os vários tipos de contadores, as suas características e funcionamento.</li> <li>Implementar um contador a partir da sua tabela da verdade.</li> <li>Utilizar contadores como divisores de frequência.</li> <li>Interpretar o princípio de funcionamento de um registo de deslocamento, as suas características e aplicações.</li> <li>Interpretar os diferentes modos de funcionamento de um registo de deslocamento quanto à entrada/saída de dados.</li> </ul>	- Questionários orais/escritos













> Identificar os registos de deslocamento quanto ao modo de	
deslocamento (à direita e à esquerda)	

**Nota**: No início de cada módulo serão disponibilizados aos alunos, os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.







