

			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA		
DEPARTAMENTO CURRICULAR					Ano Letivo: 2025/2026
CICLO/ CURSO			Ensino Secundário – C Científico Humanísticos C. Profissionais		Ano de escolaridade: Todos
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE <u>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</u> - Parâmetros de referência para a avaliação de CD					

GRUPO 1 Literacia financeira e empreendedorismo Desenvolvimento sustentável Direitos Humanos. DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS* GRUPO 2 10º ano: Media// Pluralismo e Divers. Cultural. 11º ano: Risco e Seg. Rodoviária 12º ano: Saúde 10º Profissional_AI: Saúde 11º Profissional_AI: Risco e Seg. Rodoviária 12º Profissional_AI: Media// Pluralismo e Diversidade Cultural.	Nos Ensino Secundário - CCH e Ensino Secundário Profissional - a avaliação processa-se de acordo com a AVALIAÇÃO FORMATIVA, logo, não é objeto de avaliação sumativa. Tendo em conta as características desta componente, a avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre, por ex. em DAC. Assim, as formas de recolha de informação deverão ser diversificadas (q.b.) e devem ser utilizadas diferentes técnicas e instrumentos de avaliação (ENEC, p.9). Os critérios de avaliação das aprendizagens dos alunos devem ser definidos através de indicadores de avaliação objetivos e incorporando a articulação curricular e a interdisciplinaridade (ENEC, p.10) sugerida pelos professores envolvidos, de forma qualitativa e em concordância com o Conselho de Turma. A participação dos alunos nas diferentes DIMENSÕES, que resultem em PROJETOS, deve ser registada no programa INOVAR e em CERTIFICADO de conclusão de escolaridade.
---	--

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

AE - <https://www.dge.mec.pt/noticias/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania-e-aprendizagens-essenciais>

PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados q.b.e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018).

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania” <https://www.dge.mec.pt/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania>

PRI- Os docentes, em autonomia, podem fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos e o contexto em que ocorre a atividade.

*** O destaque sugere Domínios/ Temas preferenciais no âmbito das “Celebrações dos 50 anos da Constituição Portuguesa de 1976”, no Agrupamento.**