	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA		
DEPARTAMENTO CURRICULAR			Ano Letivo: 2026 / 2027
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		Ano de escolaridade:	1.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as Aprendizagens Essenciais – AE)				ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Níveis/Descritores de desempenho					
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade…)	**Bom** (O aluno consegue com facilidade…)	**Suficiente** (O aluno consegue…)	**Insuficiente** (O aluno ainda não consegue…)		
Métodos e técnicas de estudo e trabalho 100%	Conhecimento	- Adquirir hábitos e diferentes estratégias de trabalho/estudo. - Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização de estudo. - Desenvolver a capacidade de raciocínio/ memorização - Pesquisar, interpretar e selecionar informação. - Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos/conceitos/procedimentos em função das necessidades, dos problemas e dos contextos.				A - Linguagem e Textos C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo B- Informação e Comunicação F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia E – Relacionamento Interpessoal	**Análise de conteúdo** Dossiê ou caderno de registo ou portefólio Trabalho individual/Grupo **Observação** Grelhas de registo de observação em sala de aula
	Comunicação	- Exprimir-se de forma clara, segura e adequada em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens. - Pesquisar diversas fontes de informação e mobilizá-las de forma bastante adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido. - Comunicar com sentido crítico e criativo.					
	Autonomia	- Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.					
	Responsabilidade	- Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. - Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula).					
	Participação/ Iniciativa	- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.					
	Interação	- Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).					