

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE

Sistemas de Informação – 10º ANO

Ano letivo 2026/2027

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
UC02629 Instalar e configurar sistemas operativos para ambientes em rede	• Interpretar manuais e tutoriais técnicos de configuração dos sistemas operativos e dos diversos componentes. • Executar os procedimentos de instalação de sistemas operativos. • Definir as configurações de arranque da máquina. • Definir as opções de configuração do sistema operativo e a forma de interação com periféricos e outros componentes do equipamento. • Utilizar procedimentos técnicos e orientações na instalação e configuração de sistemas operativos. • Consultar o gestor de dispositivos para a visualização do estado dos componentes. • Utilizar procedimentos técnicos e orientações para definição dos privilégios dos perfis de utilizador. • Aplicar normas e procedimentos de gestão da segurança da informação. Nas atitudes o aluno deve revelar: • Autonomia no âmbito das suas funções. • Sentido de organização. • Responsabilidade pelas suas ações. • Comunicação assertiva. • Cooperação com a equipa. • Sentido crítico. • Resolução de problemas. • Empenho. • Respeito pelas regras e normas definidas.	Os alunos serão avaliados pelos: Conhecimentos: (40%) ▪ Testes escritos ▪ Questões de aula ▪ Questionários orais/escritos ▪ Defesa de trabalhos ▪ Relatórios técnicos Aptidões: (40%) ▪ Trabalhos de laboratório ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalho individual e em grupo ▪ Apresentação de trabalhos Atitudes: (20%) ▪ Registos de observação de participação em aula ▪ Cadernos diários/portefólio ▪ Registo de verificação de uma atividade/tarefa e cumprimento de prazos

UC00245 Desenvolver algoritmos	• Reconhecer os princípios do pensamento computacional. • Reconhecer os princípios do pensamento computacional. • Definir os inputs e os outputs esperados, as restrições e as condições que o algoritmo deve cumprir. • Decompor um problema em subproblemas ou etapas menores. • Aplicar estruturas de dados, estruturas lógicas e técnicas de construção de algoritmos. • Utilizar aplicações de desenho de algoritmos. • Utilizar métodos de teste e depuração de algoritmos. • Aplicar estratégias de otimização de algoritmos. Nas atitudes o aluno deve revelar: • Responsabilidade pelas suas ações. • Autonomia no âmbito das suas funções. • Empenho e persistência na resolução de problemas. • Iniciativa. • Rigor. • Sentido analítico. • Sentido de organização.	Os alunos serão avaliados pelos: Conhecimentos: (40%) ▪ Testes escritos ▪ Questões de aula ▪ Questionários orais/escritos ▪ Defesa de trabalhos ▪ Relatórios técnicos Aptidões: (40%) ▪ Trabalhos de laboratório ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalho individual e em grupo ▪ Apresentação de trabalhos Atitudes: (20%) ▪ Registos de observação de participação em aula ▪ Cadernos diários/portefólio ▪ Registo de verificação de uma atividade/tarefa e cumprimento de prazos
UC02634 Criar páginas para a web em hipertexto	• Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos. • Identificar a estrutura de uma página web. • Utilizar o assistente de edição web. • Aplicar as regras de organização de páginas web e parâmetros para criar estrutura de uma página em HTML. • Configurar os títulos e textos numa página web. • Configurar listas de itens numa página web. • Inserir e configurar as imagens numa página web. • Utilizar marcadores de vídeo inserir, configurar e embeber vídeos numa página web. • Efetuar ligações entre páginas do website, para outras páginas e conteúdos partilhados.	Os alunos serão avaliados pelos: Conhecimentos: (40%) ▪ Testes escritos ▪ Questões de aula ▪ Questionários orais/escritos ▪ Defesa de trabalhos ▪ Relatórios técnicos Aptidões: (40%) ▪ Trabalhos de laboratório ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalho individual e em grupo ▪ Apresentação de trabalhos

	• Elaborar os diferentes tipos de questões de um formulário numa página web. • Realizar testes das páginas web. • Detetar e corrigir erros. Nas atitudes o aluno deve revelar: • Responsabilidade partilhada pelas suas ações. • Autonomia limitada no âmbito das suas funções • Empenho e persistência na resolução de problemas. • Sentido criativo • Sentido crítico. • Sentido de organização. • Respeito pelas regras e normas definidas.	Atitudes: (20%) ▪ Registos de observação de participação em aula ▪ Cadernos diários/portefólio ▪ Registo de verificação de uma atividade/tarefa e cumprimento de prazos
UC02635 Criar um website com recurso a um sistema de gestão de conteúdos	• Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos. • Desenhar o diagrama com o mapa do site. • Definir e organizar o tipo de conteúdos. • Utilizar a técnica de wireframing. • Ativar e configurar temas/templates, plugins e widgets num CMS. • Criar, editar e remover páginas, menus e artigos. • Inserir, atualizar e remover conteúdos nas páginas do website. • Configurar os menus. • Atribuir a autoria na utilização de textos, imagens, sons, vídeos e outros artefactos digitais. • Realizar cópias de segurança. • Aplicar normas e regulamentos aplicáveis. Nas atitudes o aluno deve revelar: • Responsabilidade partilhada pelas suas ações. • Autonomia limitada no âmbito das suas funções. • Empenho e persistência na resolução de problemas. • Sentido criativo. • Sentido crítico. • Sentido de organização. • Respeito pelas regras e normas definidas.	Os alunos serão avaliados pelos: Conhecimentos: (40%) ▪ Testes escritos ▪ Questões de aula ▪ Questionários orais/escritos ▪ Defesa de trabalhos ▪ Relatórios técnicos Aptidões: (40%) ▪ Trabalhos de laboratório ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalho individual e em grupo ▪ Apresentação de trabalhos Atitudes: (20%) ▪ Registos de observação de participação em aula ▪ Cadernos diários/portefólio ▪ Registo de verificação de uma atividade/tarefa e cumprimento de prazos