

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2026/2027

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
Módulo 13 - Técnicas de Modelação de Dados Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	• Conceitos básicos sobre Modelação de dados • Planificar a estrutura de bases de dados relacionais • Representar graficamente as relações existentes na base de dados • Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação • Os modelos como métodos de conceção de sistemas • Relações entre tabelas • O modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados: • Integridade e consistência de bases de dados • O papel da normalização no desenho de bases de dados • Normalização • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	• Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40% • Proposta(s) de trabalho de resolução orientada / Portefólio individual - 30% • Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual - 30%
Módulo 17C - (OP3) Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	• Ter conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos • Conhecer as fases de desenvolvimento de um sistema • Saber utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema • Conhecer ferramentas de desenvolvimento e gestão de sistemas • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	
Módulo 14 - Linguagem de Manipulação de Dados Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes) Colaborado por:	• Utilizar uma linguagem de manipulação de dados • Pesquisar informação numa base de dados • Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados • Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2026/2027

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
Módulo 15 - Linguagem de Definição de Dados Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	• Criação, alteração e eliminação de tabelas e índices em SQL; • Criação e eliminação de tabelas; • Alteração de tabelas; • Criação e eliminação de índices; • Utilização de privilégios e controlo de acessos. • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	• Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40% • Proposta(s) de trabalho de resolução orientada / Portefólio individual - 30% • Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual - 30%
Módulo 17E - (OP5) Ferramentas de desenvolvimento de páginas Web Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	• Criar Modelos (Templates) • Interagir com outras Aplicações • Criar um servidor virtual num computador pessoal • Criar e Configurar Bases de Dados • Ligar Bases de dados com a aplicação criada • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	• Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 30% • Proposta(s) de trabalho de resolução orientada / Portefólio individual - 30% • Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual - 40%
Módulo 16 - Projeto de Software Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	• Utilização, por parte do aluno, de conceitos e técnicas lecionadas • Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas • Capacidade de improvisar e ultrapassar, de forma autónoma, problemas específicos • Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades.	

(*) Em caso de regime de aulas não presencial, poderão ser reformulados um ou mais instrumentos de avaliação e/ou o seu peso