

	consciência ambiental e social. • Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular. • Cumpre os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula, o empenho, o material necessário à aula, a perseverança).	
--	---	--

Níveis de Desempenho				
Insuficiente 1-7	Insuficiente 7-9	Suficiente 10-13	Bom 14-17	Muito Bom 18-20
O aluno consegue com muita dificuldade...	O aluno consegue com alguma dificuldade...	O aluno consegue com alguma facilidade...	O aluno consegue com facilidade...	O aluno consegue com bastante facilidade...

DESCRITORES DE DESEMPENHO
UFCD 6040 – Noções de Higiene no Trabalho – Eletricidade e Eletrónica (10ºano) • Identificar os ramos das atividades da indústria elétrica e eletrónica. • Reconhecer regulamentos e normas aplicáveis à indústria elétrica e eletrónica (RSIUEE, NP, etc.). • Identificar legislação referente a HSST. • Identificar medidas práticas de proteção contra contactos diretos e indiretos • Aplicar regras de prevenção. • Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI). • Identificar sinalização de segurança. • Manipular ferramentas e aparelhos de medida. • Reconhecer princípios gerais de socorrismo. • Caracterizar o sistema de garantia de qualidade ISO. • Identificar os principais requisitos das normas de qualidade. • Aplicar os procedimentos necessários à obtenção da certificação. UFCD 6112 – Processos e de Fabrico - Mecatrónica (10ºano) • Aplicar os conhecimentos adquiridos, colaborando em desenho de estudo e de conceção, identificando processos construtivos e tipos de ferramentas a utilizar. • Utilizar os equipamentos de proteção. • Utilizar as máquinas-ferramentas apropriadas para a execução das várias operações numa tarefa. • Planificar as etapas para a execução de peças em conjuntos mecânicos. • Caracterizar os principais de funcionamento dos vários equipamentos.

Nota 1: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

Nota 2: Os professores têm autonomia para ajustar os instrumentos de avaliação formativa sugeridos, adequando-os às necessidades e diversidade das aprendizagens dos alunos/turma.

Nota 3: Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.