	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA		
DEPARTAMENTO CURRICULAR	Expressões		Ano Letivo: 2026/2027
CICLO/ CURSO	Ensino Secundário	Ano de escolaridade:	10º, 11º e 12º anos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom-18 a 20 valores (175-200 pontos) O aluno consegue com bastante facilidade	**Bom-14 a 17 valores (135-174 pontos)** O aluno consegue com facilidade	**Suficiente-10 a 13 valores (95-134 pontos)** O aluno consegue	**Insuficiente-7 a 9 valores (65-94 pontos)** O aluno ainda não consegue	**Muito Insuficiente-1 a 6 valores (0-64 pontos)** O aluno mostra graves insuficiências e não consegue		
Área dos Conhecimentos **5%**	Comunicação e Conhecimento 50%	- Conhecer, compreender, identificar, interpretar, relacionar e aplicar os diversos conceitos, conhecimentos, valores e acontecimentos das áreas da atividade física, desporto, aptidão física e saúde de acordo com o seu ano de escolaridade, tendo em conta as aprendizagens essenciais. - Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica e tática, organização e participação, ética desportiva, etc - Desenvolver de forma muito elevada o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e média durações; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica - Executar todas as tarefas motoras com grande rigor, com um bom ritmo de execução e eficácia. - Dominar os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático. - Avaliar o seu próprio desempenho e o dos outros, convocando outras abordagens possíveis e demonstrando pensamento crítico, capacidade criativa e inovadora. - Comunicar e expressar-se de forma adequada, de modo claro, audível, e apropriado ao contexto, quer em situação individual quer em situação de grupo e jogo/competição.					Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Indagador Investigador Sistematizador Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Participativo Colaborador Cooperante Responsável	**Observação**: - Observação direta | trabalho individual em aula 50% **Testagem:** - Questionários Google Forms, ou - Teste Teórico, ou - Apresentação Oral, ou - Questionário Oral, ou - Trabalho/Projeto 50%
	Autonomia 10%	- Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos.						

Área da Aptidão Física **25%** Área das Atividades Físicas e Desportivas (Coletivos e Individuais) . Futebol/Futsal . Basquetebol . Andebol . Voleibol . Rugby . Corfebol . Street Hóquei . Atletismo . Ginástica . Dança . Ténis . Ténis de Mesa		- Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências. - Realizar tarefas sugeridas ou escolhidas por si de forma autónoma e criativa. - Demonstrar sempre altos níveis de autonomia, criatividade e espírito crítico. - Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade.	Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidar de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador Heteroavaliador Respeitador da diferença (A, B, E, F, H	**Auto e heteroavaliação** **Observação**: - Observação direta |trabalho individual em aula 50% **Testagem:** - Testes Práticos - Prestação/prova/competição 50% **Auto e heteroavaliação** **Observação**: - Observação direta |trabalho individual em aula 40% - Dados individuais em aula (FM, D, TPC, FP, …) 10% **Testagem:** - Testes Práticos - Observação em situação de jogo 25% - Testes Práticos - Observação em exercício critério individual, a pares ou em grupo 25%
	Responsabilidade 10%	- Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. - Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, bem como a higiene pessoal, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade, o material necessário, e as regras de conduta da sala de aula). - Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. - Revelar ter sempre cuidado com as instalações e equipamentos desportivos e de apoio.		
	Participação/ Iniciativa 20%	- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo, com espírito reflexivo e criatividade. - Participar em todas as tarefas de aprendizagem e/ou atividades propostas, manifestando elevados níveis de interesse, grande empenho e persistência, bem como um excelente espírito desportivo e de equipa. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.		
	Interação 10%	- Interagir com tolerância, empatia e solidariedade, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição). - Demonstrar ser muitíssimo cordial com os companheiros, cooperando sempre nas situações da aprendizagem, proporcionando um ótimo clima relacional, quer no papel de parceiros quer no de adversários - Respeitar sempre os colegas, professores e funcionários. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro e as dificuldades reveladas por ele. - Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s).		

. Badminton … **70%**				**Auto e heteroavaliação**

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

* Aprendizagens Essenciais: https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

** PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
ENEC – "Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania" https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

*** Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho -https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.