

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL 2º Período – 2024/2025

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria

Maio 2025

Índice

Conteúdo

Índice	2
I. INTRODUÇÃO	3
II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III. RESULTADOS	5
III.1 2	
III.2 3	
III.3 4	
VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos	8

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do primeiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do programa INOVAR;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos matriculados do ensino profissional e por curso, no final do 2º período letivo, é a que consta da tabela 3.2, verificando-se assim:

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	
Técnico de Contabilidade/ Apoio à Gestão	15+13	9+13	15	65
Técnico de GPSI	28	28	17	73
Técnico de Multimédia/Design	9+11	9+12	11+14	66
Técnico de Mecatrónica/ AEC	13+8	26	16	63
Técnico de Eletromecânica	28	28	18	74
Totais	125	125	91	341

Tabela 3.2 – N.º de alunos por ano/curso

O número de alunos desistentes, até ao final do 2º período do ano letivo de 2024/25, é o indicado na tabela 3.3.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	
Técnico de Contabilidade/ Apoio à Gestão	1/2 1/2	0/2	0/1	2/7
Técnico de GPSI	2/2	0/1	0/0	2/3
Técnico de Multimédia/Design	1/1 2/2	0/0 0/1	0/0	3/4
Técnico de Mecatrónica / AEC	2/2 1/1	0/0	0/0	3/3
Técnico de Eletromecânica	2/2	0/0	0/0	2/2
Totais	12/14	0/4	0/1	12/19

Tabela 3.3 – N.º de alunos que entraram/saíram (E/S) dos cursos até ao final do 2º Período

III. RESULTADOS

III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD durante o 2º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

1º Trimestre	Ano			Total de alunos
Curso Profissional	1º	2º	3º	
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	0	4	13	17
Técnico de GPSI	1	3	14	18
Técnico de Multimédia/Design	2	5	11	18
Técnico de Mecatrónica	3	0	5	8
Técnico de Eletromecânica	2	4	7	13
Total	8	16	50	69

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

1º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	481	108	182	399	263	975
Técnico de GPSI	389	138	237	100	256	1338
Técnico de Multimédia/Design	147	385	256	536	304	436
Técnico de Mecatrónica	243	291	119	82	331	320
Técnico de Eletromecânica	255	390	239	126	231	152

Tabela 4 – N.º de faltas justificadas/injustificadas por curso e por ano

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas 5, 6, 7, 8 e 9 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do INOVAR do final do 1.º período letivo.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	Insatisfatório	Razoável	Pouco Satisfatório
Técnico de GPSI	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Multimédia/Design	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Pouco Satisfatório
Técnico de Mecatrónica/EAC	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Mau
Técnico de Eletromecânica	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Tabela 5 – Classificação do comportamento geral do 1º trimestre

1º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional						
	Nº Alunos	Ocorrências	Nº Alunos	Ocorrências	Nº Alunos	Ocorrências
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	6	9	1	1	5	5
Técnico de GPSI	7	16	1	1	1	1
Técnico de Multimédia/Design	2	4	5	5	7	7
Técnico de Mecatrónica	11	11	3	5	8	12
Técnico de Eletromecânica	3	5	10	15	5	8

Tabela 6 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso /n.º de ocorrências ano/curso

III.3 Aproveitamento

A tabela 7 evidencia as taxas de aprovações das disciplinas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento retiradas do programa INOVAR.

2º Trimestre				
Curso Profissional	1ºano	2ºano	3ºano	
	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Total
Técnico de Contabilidade/apoio à gestão	7 / 7	3 / 8	9	32
Técnico de GPSI	6	2	8	38
Técnico de Multimédia/Design	8 / 11	3 / 12	5 / 2	41
Técnico de Mecatrónica/ EAC	4 / 7	18	11	40
Técnico de Eletromecânica	17	28	11	56
Total	87	74	46	207

Tabela 7 – Taxas de aprovações/Média dos módulos/UFCD por ano/corso

A tabela 8 refere-se ao número de módulos/UFCD em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos/UFCD acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma, as épocas de recuperação dos módulos/UFCD em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos/UFCD em atraso em ano transato.

VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos

Data de recolha: março 2025

Turmas: 15

Nº total de respostas: 293

Tabela 1: Número de respostas por ano de escolaridade

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
	Nº	Nº	Nº	Total
Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão	14 / 13	9 / 4	7 / 3	50
Curso Profissional Técnico de GPSI	27	27	5	59
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	7 / 10	7 / 8	10 / 12	54
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica/ Eletrónica, Automação e Comando	13 / 7	24	13	57
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	28	27	18	73
Total	119	106	68	293

A tabela 2 apresenta a percentagem de respostas dos formandos por nível de escala e por item.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
	Média Geral	Média Geral	Média Geral	Média
Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão	3,6 / 3,6	4,1 / 3,3	4,0 / 3,6	3,7
Curso Profissional Técnico de GPSI	4,2	3,4	4,2	3,9
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	3,5 / 4,0	4,4 / 4,3	3,7 / 4,4	4,0
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	4,2 / 4,3	4,4 / -	4,2 / -	4,3
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	3,2	4,0	4,0	3,7

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
Curso Profissional Técnico de Contabilidade	Média	Média	Média	
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,5	4,0	3,9	3,8
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,7	4,0	3,4	3,7
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,5	4,0	3,7	3,7
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,8	4,2	4,4	4,1
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,7	4,1	4,1	4,0
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,4	4,0	3,8	3,7
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,6	4,1	3,8	3,8
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,7	4,1	4,1	4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,7	4,0	4,0	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,6	4,2	4,1	4,0
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,8	4,3	4,1	4,1
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,7	4,2	4,3	4,0
Média	3,6	4,1	4,0	3,9

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
Curso Profissional Técnico Apoio Gestão	Média	Média	Média	
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,2	3,5	3,5	3,4
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,7	3,0	3,5	3,4
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,5	3,5	3,5	3,5
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,7	3,2	3,8	3,6
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,7	3,2	3,8	3,6
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,6	3,0	3,5	3,4
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,6	3,3	3,8	3,6
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,5	3,7	3,5	3,6
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,6	3,2	3,8	3,5
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,9	3,0	3,5	3,5
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,8	3,6	3,8	3,7
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,8	3,0	3,5	3,5
Média	3,6	3,3	3,6	3,5

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de GPSI	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,2	3,3	4,2	3,9
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,1	3,4	4,2	3,9
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,2	3,3	4,1	3,9
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,1	3,4	4,1	3,9
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,3	3,3	4,3	4,0
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	4,2	3,2	4,2	3,9
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,2	3,4	4,2	3,9
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,3	3,3	4,3	4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,2	3,4	4,2	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,3	3,3	4,3	4,0
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,2	3,4	4,4	4,0
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,1	3,7	4,2	4,0
Média	4,2	3,4	4,2	3,9

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Multimédia	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,6	4,6	3,5	3,9
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,4	4,4	3,7	3,8
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,3	4,8	3,7	3,9
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,4	4,8	3,8	4,0
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,5	4,5	3,7	3,9
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,3	3,9	3,6	3,6
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,5	3,5	3,6	3,5
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,7	4,5	3,7	4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,6	4,5	3,7	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,6	4,5	3,8	4,0
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,7	4,5	3,9	4,0
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,6	4,8	3,8	4,0
Média	3,5	4,4	3,7	3,9

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Design CG	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,1	4,3	4,4	4,3
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,0	4,2	4,3	4,2
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,8	4,5	4,3	4,2
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,0	4,2	4,4	4,2
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,1	4,3	4,5	4,3
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,8	4,2	4,4	4,1
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,7	4,1	4,4	4,1
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,2	4,4	4,4	4,4
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,0	4,3	4,5	4,3
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,0	4,4	4,5	4,3
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,1	4,5	4,5	4,4
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,1	4,4	4,4	4,3
Média	4,0	4,3	4,4	4,3

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,2	4,4	4,1	4,3
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,1	4,4	4,1	4,2
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,0	4,4	4,0	4,1
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,2	4,5	4,3	4,3
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,2	4,4	4,2	4,2
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	4,0	4,4	4,2	4,2
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,2	4,4	4,3	4,3
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,3	4,4	4,3	4,3
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,0	4,4	4,2	4,2
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,1	4,4	4,3	4,2
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,4	4,5	4,3	4,4
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,3	4,4	4,3	4,3
Média	4,2	4,4	4,2	4,3

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Automação Ele. E Comando	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,1			4,1
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,3			4,3
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,3			4,3
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,4			4,4
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,2			4,2
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	4,1			4,1
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,4			4,4
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,2			4,2
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,5			4,5
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,4			4,4
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,5			4,5
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,2			4,2
Média	4,3			4,3

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,2	4,0	3,8	3,7
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,2	4,0	3,8	3,7
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,1	3,9	3,8	3,6
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,3	4,3	4,1	3,9
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,2	4,1	4,1	3,8
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,1	3,8	3,9	3,6
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,1	3,8	4,0	3,6
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,1	4,1	3,9	3,7
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,2	4,1	4,0	3,7
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,1	4,1	4,0	3,7
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,2	4,2	4,1	3,8
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,2	4,1	3,9	3,7
Média	3,2	4,0	4,0	3,7