

Resumo Relatório sobre o funcionamento geral do agrupamento

Ano Letivo 24-24

Da análise das respostas endereçadas pelos inquiridos foi possível compilar nas tabelas seguintes algumas áreas mais referidas.

Tabela 1 – Quadro destaque de Pontos Fortes por Critério

Critério CAF	Sugestão ou Comentário
1. Liderança	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho eficaz das lideranças intermédias (Diretores de Turma, Coordenadores de Diretores de Turma, Coordenadores de Curso e Representantes de Área Disciplinar), promovendo a articulação e o acompanhamento das equipas.
2. Planeamento e Estratégia	<ul style="list-style-type: none"> Clareza na definição e divulgação dos critérios de avaliação. Relação positiva e cooperante entre professores, alunos e Diretores de Turma, facilitando a implementação das estratégias delineadas.
3. Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> Papel proativo dos Coordenadores de Departamento na integração de novos docentes e no reforço do espírito de equipa e colaboração, promovendo um ambiente profissional positivo.
4. Parcerias e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Aposta significativa na melhoria tecnológica, com destaque para a implementação do Plano de Transição Digital (PTD), nomeadamente a distribuição de equipamentos informáticos a alunos e professores.
5. Processos	<ul style="list-style-type: none"> Adequação das estratégias na gestão dos processos de ensino e aprendizagem
6. Resultados orientados para o aluno e outras partes interessadas-chave	<ul style="list-style-type: none"> Adaptação das práticas docentes com vista à melhoria dos resultados escolares, através da monitorização e ajustamento contínuo das estratégias educativas.
7. Resultados das Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente colaborativo e de apoio mútuo entre professores, bem como entre lideranças e docentes, que favorece a motivação e o bem-estar profissional.
8. Resultados da Responsabilidade Social	<ul style="list-style-type: none"> O Agrupamento empenha-se na melhoria do nível educativo da população do concelho e da consciencialização ambiental
9. Resultados do Desempenho-Chave	<ul style="list-style-type: none"> Existência de processos de autoavaliação bem estruturados e de uma prática educativa alinhada com as necessidades dos alunos, contribuindo para a melhoria do desempenho organizacional.

Tabela 2 – Quadro destaque de Aspetos a Melhorar por Critério

Critério CAF	Sugestão ou Comentário
1. Liderança	<ul style="list-style-type: none"> Necessidade de reforçar os canais de comunicação interna e de aumentar o envolvimento do pessoal não docente nas decisões e práticas das lideranças intermédias.
2. Planeamento e Estratégia	<ul style="list-style-type: none"> Alinhamento das estratégias educativas e organizacionais com os recursos efetivamente disponíveis, assegurando maior exequibilidade e eficiência.
3. Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do trabalho colaborativo e do reconhecimento do desempenho do pessoal não docente, incentivando o seu envolvimento e valorização profissional.
4. Parcerias e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Aumento da divulgação das parcerias existentes junto da comunidade educativa. Necessidade de substituição ou manutenção de equipamentos informáticos e projetores. Melhoria da velocidade e estabilidade do acesso à Internet, principalmente na escola de Manhente.
5. Processos	<ul style="list-style-type: none"> Maior flexibilidade na gestão dos processos pedagógicos, com ajustamentos mais dinâmicos às necessidades emergentes dos alunos e dos contextos educativos.
6. Resultados orientados para o aluno e outras partes interessadas-chave	<ul style="list-style-type: none"> (Aspetos específicos não mencionados diretamente; poderá ser objeto de análise mais aprofundada numa fase posterior.)
7. Resultados das Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> (Não foram identificados aspetos a melhorar diretamente associados, mas poderá ser relevante recolher sugestões mais específicas junto dos colaboradores.)
8. Resultados da Responsabilidade Social	<ul style="list-style-type: none"> Reforço da comunicação das iniciativas de responsabilidade social desenvolvidas pelo Agrupamento, para maior visibilidade e envolvimento da comunidade.
9. Resultados do Desempenho-Chave	<ul style="list-style-type: none"> (Sugestões específicas não indicadas nesta área; recomenda-se análise detalhada de indicadores de desempenho para futura intervenção.)

Análise qualitativa / análise das sugestões

As análises das sugestões recolhidas nas perguntas de resposta aberta não estão publicadas na íntegra neste relatório por não serem representativas do universo dos respondentes, no entanto, apresentamos um quadro resumo com as principais ideias. Iremos, no entanto, dar a conhecer aos elementos do conselho pedagógico e à direção da escola todas as sugestões recolhidas.

Pontos fortes:	Pontos a melhorar:
<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho dos Diretores de Turma • A Qualidade do ensino (excelentes professores) • A Localização da escola da Alcaides • A comunicação entre DT / pais • A articulação entre professores / direção / coordenações e assistentes operacionais • A relação dos professores / alunos e assistentes operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Mais funcionários • Mais segurança • Aplicação de medidas mais rígidas, eficazes e mais céleres no que concerne à indisciplina • Higiene e melhoria das condições nas casas de banho, principalmente no 1º ciclo • A Melhoria das paragens do autocarro em Manhente e rever os horários dos toques em função do horário do autocarro • Nos recreios do 1º ciclo falta cobertura • As salas de aula de Manhente (pintura, meios tecnológicos) • Os SPO não são suficientes para: o apoio psicológico, apoio à indisciplina, orientação vocacional • Os professores deverão colocar periodicamente os resultados dos instrumentos de avaliação no INOVAR • Falta de apoios educativos para as disciplinas onde os alunos têm mais dificuldades. • Turmas com menos alunos • Colocar máquinas de vending para alunos de modo a colmatar a falta de comida evidenciada a certas horas no bar e fora do horário de funcionamento do

mesmo.

- Melhorar a gestão dos horários dos alunos na cantina de modo a que não percam as aulas
- Mais visitas de estudo no 1º ciclo
- Proibição do uso do telemóvel em sala de aula de modo a melhorar a indisciplina e o aproveitamento
- Os professores deverão aplicar as regras de disciplina de forma consistente e comunicar ao DT
- Melhorar a acessibilidade aos documentos/informações essenciais do agrupamento