



Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria – Barcelos

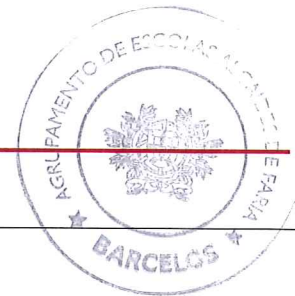
Prémios de Mérito – Louvores

Ano letivo 2024/2025

O louvor é um prémio de mérito atribuído aos alunos que nos termos do Regulamento Interno:

- «-Revelarem atitudes exemplares da superação das suas dificuldades;
- Alcançarem excelentes resultados escolares;
- Produzirem trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de complemento curricular de relevância;
- Desenvolverem iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.»

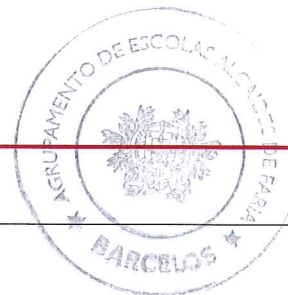
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Inês Duarte Rodrigues	5º	A	Conselho de Turma	A aluna teve uma brilhante prestação no Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado, tendo representado o Concelho de Barcelos, na categoria do segundo ciclo, na fase final da prova. A sua participação foi pautada por um grande empenho na preparação da prova escrita e da prova de palco.
Eva Esteves Pedrosa	5º	D	Conselho de Turma	Por ter representado a Escola, na competição da modalidade desportiva de Ténis de Mesa, Infantis Misto, no âmbito do Desporto Escolar, onde alcançou o primeiro lugar na classificação, na fase final, nas competições Infantis por Equipas e segundo lugar na de Infantis Singular, a nível de Distrito, realizadas no dia vinte e um de maio, na Escola Básica e Secundária Vale do Tamel. Esta conquista reflete não apenas as suas competências desportivas, mas também o seu empenho, dedicação, espírito de equipa e perseverança. A aluna demonstrou um forte compromisso com a prática desportiva e valores como o respeito, a superação pessoal e a disciplina. A sua participação e sucesso na competição constituem um exemplo inspirador para os seus colegas, promovendo uma cultura de esforço, <i>fair play</i> e excelência dentro e fora do ambiente escolar.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Simão da Silva Coelho	6º	B	Conselho de Turma	Por ter representado a Escola na competição da modalidade desportiva de Ténis de Mesa, Infantis Misto, no âmbito do Desporto Escolar, e ter alcançado o primeiro lugar na classificação nas competições Infantis Singular e Infantis Equipas, a nível de Distrito, realizadas no dia vinte e um de maio, na Escola Básica e Secundária Vale do Tamel. Reconhecimento este, pelo seu desempenho exemplar na competição de Ténis de Mesa, onde conquistou o primeiro lugar nas duas categorias. Esta conquista, ao longo deste ano letivo, reflete não apenas as suas competências desportivas, mas também o seu empenho, dedicação, espírito de equipa e perseverança. Ao alcançar o mais alto lugar do pódio em ambas as modalidades, o Simão demonstrou um forte compromisso com a prática desportiva e valores como o respeito, a superação pessoal e a disciplina.
Afonso Santiago Vilas Boas Falcão	7º	A-MA	Conselho de Turma	Desde o início do ano letivo, apresentou uma excelente postura e atitude, elevado grau de responsabilidade, ajuda, preocupação e solidariedade para com todos os alunos da turma e para com os professores. Para além disso, apresenta excelentes resultados escolares e participou com entusiasmo, respeito e espírito desportivo nas atividades promovidas pelo Desporto Escolar. Salienta-se o apuramento para os nacionais de Judo após ser campeão regional do Norte na sua categoria. A sua conduta e desempenho servem como referência positiva para toda a comunidade escolar, justificando plenamente a concessão de voto de louvor.
Fábio Lourenço Cawindimba Ralha	7º	A-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Henrique Jézero Coelho	7º	A-MA	Conselho de Turma	Apresentou uma postura exemplar ao longo do ano letivo, demonstrando elevado grau de responsabilidade, compromisso e ética em todas as suas ações. Destacou-se pela atitude proativa, respeito aos colegas e professores, espírito de solidariedade e constante disposição para colaborar com o bem-estar harmonioso da turma, exercendo assim o seu cargo de delegado de turma com responsabilidade e compromisso perante todos. A sua conduta e desempenho servem como referência positiva para toda a comunidade escolar, justificando plenamente a concessão de voto de louvor.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Joana Silva Peixoto	8º	C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Filipa Macedo Pinheiro	8º	C-MA	Conselho de Turma	Excelentes resultados escolares pois, mesmo pertencendo a uma turma onde se registaram várias ocorrências disciplinares ao longo do ano letivo, revelou maturidade, responsabilidade e resiliência para continuar a prosseguir com os seus objetivos académicos. Aluna extremamente solidária e cooperante nas atividades desenvolvida. Desempenho exemplar enquanto subdelegada de turma. Participação exemplar tanto na elaboração da revista como na cerimónia de lançamento, onde fez a declamação do poema elaborado pela turma, demonstrando confiança, empenho e uma excelente capacidade de comunicação.
Tiago Pereira Silva	8º	C-MA	Conselho de Turma	Excelentes resultados escolares pois, mesmo pertencendo a uma turma onde se registaram várias ocorrências disciplinares ao longo do ano letivo, revelou maturidade, responsabilidade e resiliência para continuar a prosseguir com os seus objetivos académicos. Aluno extremamente solidário e cooperante nas atividades desenvolvida. Desempenho exemplar enquanto delegado de turma. Participação exemplar na elaboração da revista.
Ana Catarina Cruz Caridade Pereira Braga	8º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Catarina da Cruz Caridade Pereira Braga	8º	D-AF	Conselho de Turma	A aluna obteve resultados de excelência em todos os períodos letivos (nível 5 em todas as disciplinas) e representou, com sentido de pertença, responsabilidade e compromisso, a Escola Secundária Alcaides de Faria na final municipal do CIL Cávado (Concurso Intermunicipal de Leitura da CIM Cávado), tendo-se consagrado finalista deste importante concurso.



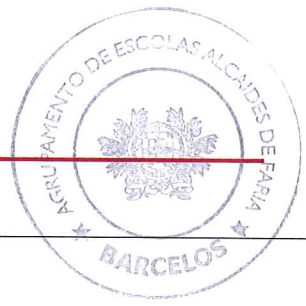
NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Ana João da Silva Arantes	8º D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ariana Gomes Ferreira	8º D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Francisca Gonçalves Pereira	8º D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Gabriela André Gonçalves Saleiro	8º D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Gabriela Araújo Rodrigues	8º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Morais Silva	8º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Mariana da Costa Ferreira	8º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Rita Magalhães Cruz	8º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Lara Pires da Costa	8º	D-MA	Conselho de Turma	O conselho de turma foi unânime a mencionar a aluna, não só pelos resultados escolares obtidos, ao longo ano letivo, mas, também, pelas suas atitudes em contexto sala de aula e fora dela e pela capacidade de gestão e organização do seu tempo, visto ser atleta federada na modalidade de futebol e judo. Destaca-se como aluna exemplar, demonstrando liderança e respeito pelos colegas.



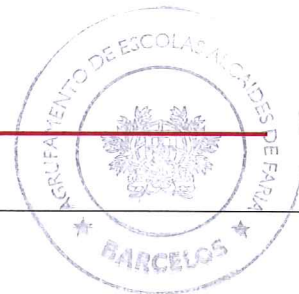
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Letícia Filipa Azevedo Faria	8º	E-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Tiago Leonel Araújo de Miranda	8º	E-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Vitória Kusnierz Costa	8º	E-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Diana Filipa Fonseca Rodrigues	9º	A-MA	Conselho de Turma	Evidenciou-se no âmbito da sua atividade desportiva e enquanto atleta federada, tendo competido e obtido em vários campeonatos de natação os primeiro, segundo e terceiro lugares.
Fábio Lourenço dos Santos	9º	B-AF	Conselho de Turma	Pelo seu empenho, talento e espírito de equipa que enriqueceu não só as atividades do Clube de Música, como também a dinâmica da vida escolar nas imensas atividades desenvolvidas. É ainda justo enaltecer o contributo de um extraordinário colega de turma, cuja dedicação, criatividade e generosidade marcaram de forma especial o percurso deste neste ano letivo. A sua presença foi um exemplo de empenho e partilha, deixando uma marca positiva que será certamente recordada com admiração e gratidão.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Fábio Lourenço Santos	9º	B-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Luísa Cunha Flores	9º	B-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Tiago Leite Faria	9º	B-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Hugo Dinis Gomes Coelho Sousa	9º	B-MA	Conselho de Turma	Distinguiu-se pelo seu empenho, espírito de entreajuda e sentido de responsabilidade, tendo participado ativamente no programa de tutorias, prestando apoio a colegas com dificuldades de aprendizagem e de integração. Demonstrou um excelente desempenho académico, com bons resultados nas várias disciplinas. Foi ainda elemento ativo no grupo responsável pela dinamização e manutenção da rádio escolar e representou com distinção o seu grupo no Parlamento dos Jovens, revelando maturidade, capacidade de expressão e espírito cívico.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Inês Neto Miranda	9º	B-MA	Conselho de Turma	Evidenciou um forte sentido de responsabilidade, solidariedade e envolvimento na vida escolar. Participou no programa de tutorias, prestando apoio a colegas com dificuldades de aprendizagem e de integração, revelando empatia e dedicação. Obteve igualmente bons resultados nas diferentes disciplinas, demonstrando empenho e consistência no trabalho académico. Foi ainda elemento ativo na dinamização e manutenção da rádio escolar e representou com mérito o seu grupo no Parlamento dos Jovens, destacando-se pela sua postura, capacidade de comunicação e espírito de cidadania.
Inês Pereira Bastos	9º	B-MA	Conselho de Turma	Evidenciou um forte sentido de responsabilidade, solidariedade e envolvimento na vida escolar. Participou no programa de tutorias, prestando apoio a colegas com dificuldades de aprendizagem e de integração, revelando empatia e dedicação. Obteve igualmente bons resultados nas diferentes disciplinas, demonstrando empenho e consistência no trabalho académico. Foi ainda elemento ativo na dinamização e manutenção da rádio escolar e representou com mérito o seu grupo no Parlamento dos Jovens, destacando-se pela sua postura, capacidade de comunicação e espírito de cidadania.
Constança Figueiredo Ferraz	9º	C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Diana Amorim Gonçalves	9º	C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Lara Gomes Martins	9º C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Laura Borges Correia	9º C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Letícia Vilas Boas Maia	9º C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Marina Fernandes da Paixão Amaral	9º C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



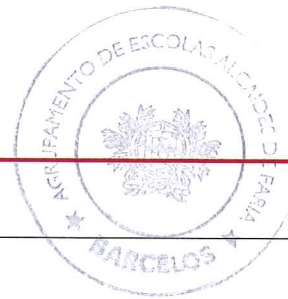
NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Matilde Dias Lopes	9º C-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
André Nuno Costa Macedo	9º C-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Duarte Nuno Gomes Faria	9º C-MA	Conselho de Turma	Destacou-se pela participação ativa em representação dos pares, em diversos projetos, concursos e programas, tais como: - Parlamento dos Jovens, em representação da Escola Básica de Manhente, classificada em 1º lugar num universo de 59 escolas e porta-voz do Distrito de Braga para a fase nacional, que teve lugar na Assembleia da República, nos dias doze e treze de maio, evidenciando capacidade de liderança, comunicação e sentido cívico; - Participação nas Olimpíadas de Português, onde obteve o segundo lugar a nível nacional, demonstrando notável domínio da língua e espírito competitivo; - Clube de Teatro do Agrupamento, marcando presença regular nos ensaios semanais e revelando uma atitude proativa, empenhada e de constante superação, contribuindo positivamente para o dinamismo do grupo; - Revista do Agrupamento e cerimónia de lançamento; - Os excelentes resultados classificativos alcançados de forma consistente em todas as disciplinas, ao longo de todo o seu percurso escolar no terceiro ciclo, refletindo um elevado sentido de responsabilidade, dedicação e excelência académica. Pela combinação de todas estas dimensões – académica, cultural e cívica – considera-se o aluno Duarte Faria merecedor de louvor por parte do Agrupamento.



NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Duarte Nuno Gomes Faria	9º C-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Gonçalo Ferreira da Mota	9º C-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Inês Fonseca Anjo	9º C-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Marques Fernandes	9º C-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Raquel Abreu Carvalho	9º	C-MA	Os professores responsáveis pela organização do "Musical Camões"	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Beatriz Costa Ribeiro	9º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do "Musical Camões"	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Beatriz Costa Ribeiro	9º	D-AF	Conselho de Turma	No âmbito da sua participação com distinção no projeto "Musical de Camões", comemoração e evocação dos quinhentos anos do nascimento de Camões.
Margarida dos Santos Lima de Araújo	9º	D-AF	Conselho de Turma	No âmbito da sua participação com distinção nas atividades Olimpíadas de Língua Portuguesa e Parlamento dos Jovens.
Matilde Luís Campos Loureiro	9º	D-AF	Os professores responsáveis pela organização do "Musical Camões"	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Matilde Luís Campos Loureiro	9º	D-AF	Conselho de Turma	No âmbito da sua participação com distinção no projeto "Musical de Camões", comemoração e evocação dos quinhentos anos do nascimento de Camões.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
João Barbosa Ferraz	9º	D-MA	Conselho de Turma	Destacou-se pela participação ativa em representação dos pares, em diversos projetos, concursos e programas, tais como: - Parlamento dos Jovens - Em representação da Escola Básica de Manhente numerada em primeiro lugar num universo de cinquenta e nove escolas. - Pela prestação brilhante no Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado, tendo realizado o terceiro lugar na fase final da prova. A sua participação foi pautada por um grande envolvimento na preparação da prova escrita e, sobretudo, na prova de palco. - E pela excelência dos seus resultados, média final de cinco.
Sofia Moreira Boavista	9º	D-MA	Conselho de Turma	Destacou-se pela participação nas várias fases das “Olimpíadas da Língua Portuguesa”, tendo ido à final, ficando classificada entre os vinte e cinco melhores participantes no concurso.
Alexandra Perna Carvalho	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Beatriz Ricardo Meira	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Leonor Abreu Pereira Rios Castro	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Leonor Ausina Santos	9º	E-AF	Conselho de Turma	Pelo seu empenho na preparação de várias coreografias e monitorização das colegas para “Musical de Camões”.
Leonor Ausina Santos	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Antónia da Cruz e Soares Vieira	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Machado Campos	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Matilde Silva Sousa	9º	E-AF	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Afonso Guilherme Simões Sousa	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Ana Estrela Lopes Pereira	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Ana Sofia Gonçalves Amaral	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Beatriz Vale Silva	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Diana Moutinho Vieira da Silva	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Dinis António Fonseca Barbosa	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.

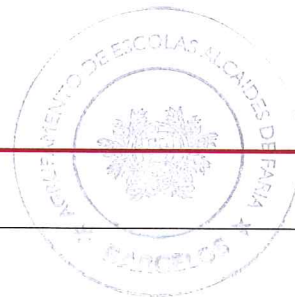


NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Duarte Silva Rego	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Flora da Costa Oliveira	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.

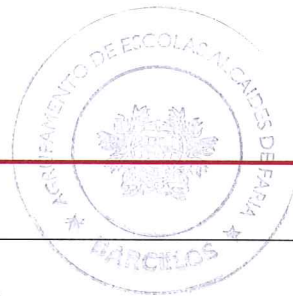


NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Gabriel Rego Pires	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Iara Duarte Mendes	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.

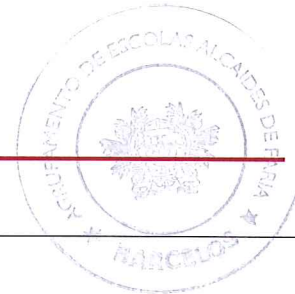
NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Inês Gonçalves Mendes	9º E-MA	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Inês Gonçalves Mendes	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Maria Leonor Oliveira Lopes	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



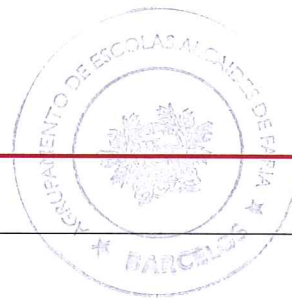
NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Maria Lopes Gonçalves	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Mariana Pereira Maia	9º E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Mariana Sofia Rosendo Mendes	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Ricardo Costa Lopes	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



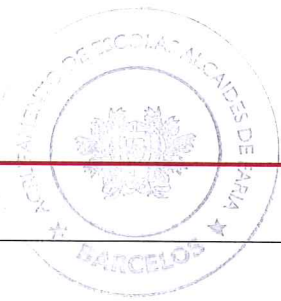
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Tiago Coelho Sá	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Tomás Alves Cunha	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Tomás Andrade Ferreira	9º	E-MA	Conselho de Turma	Destacou-se, ao longo do 3º Ciclo do Ensino Básico, de forma exemplar no envolvimento com a comunidade e compromisso com os valores do Agrupamento, revelando: - Solidariedade e espírito de entreajuda - forte coesão e sentido de solidariedade entre pares, promovendo a inclusão, o respeito e a empatia; - Participação ativa nas atividades escolares - disponibilidade total para participar em todas as atividades propostas pela escola e pelos professores, envolvendo-se com entusiasmo, responsabilidade e compromisso; - Ambiente saudável e facilitador da aprendizagem - esforço coletivo em manter um ambiente positivo em sala de aula, pautado pelo respeito mútuo e por uma boa relação com os professores, criando condições para uma aprendizagem mais eficaz e significativa; - Envolvimento dos encarregados de educação - relação estreita e colaborativa entre a escola, pais e encarregados de educação, reforçando a ligação entre escola e a família.
Alexandra Perna Carvalho	9º	F-AF	Conselho de Turma	Apesar de enfrentar com coragem e determinação os desafios decorrentes da Síndrome de <i>Osler-Rendu-Weber</i> (Telangiectasia Hemorrágica Hereditária), foi desempenhado as suas funções de delegada de turma com um empenho mais do que notável, revelando elevado sentido de responsabilidade, dedicação e um espírito de liderança que serve de inspiração para toda a comunidade escolar. O seu compromisso e resiliência dignificam o seu percurso académico e pessoal, merecendo, por isso, o reconhecimento formal através deste louvor. A aluna revelou, ainda, excecionais qualidades e coragem na participação no grupo de teatro.
Inês Daniela Ferreira de Carvalho	9º	F-AF	Conselho de Turma	Pela assiduidade e qualidade evidenciada nos trabalhos escolares, com resultados de elevado mérito. A aluna mostrou um espírito solidário e colaborante no desempenho do cargo de subdelegada, que cumpriu manifestando um auxílio constante aos colegas da turma.
Maria Faria Mendes Nunes	9º	F-AF	Conselho de Turma	Pelos excelentes resultados escolares obtidos de forma consistente, bem como pela participação ativa e exemplar no Parlamento dos Jovens, enquanto representante da ESAF na sessão distrital de Braga evidenciando elevado sentido cívico e responsabilidade social.
Rita Sofia de Sá Roriz	9º	F-AF	Conselho de Turma	Pela excelência dos resultados escolares e pela participação ativa em atividades de âmbito social e cívico, nomeadamente no Parlamento dos Jovens, revelando responsabilidade e empenho, tendo sido candidata à mesa, obtendo o quarto lugar.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Afonso Silva Coelho	10º	A	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Clara Magalhães Arantes	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Beatriz Gonçalves Gomes	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.



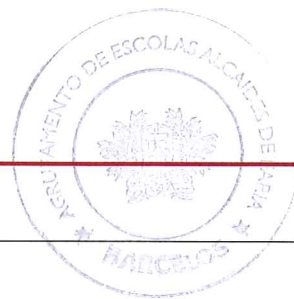
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Carolina Sousa Carvalho	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Clara Patrícia Alves Loureiro	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Francisca Correia Oliveira	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.



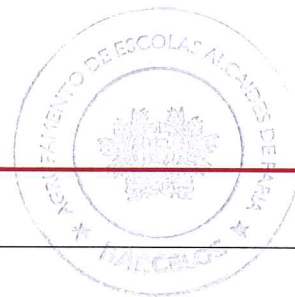
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Helena Ribeiro Silva	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Leonor Martins Magano	10º	A	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Leonor Martins Magano	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.



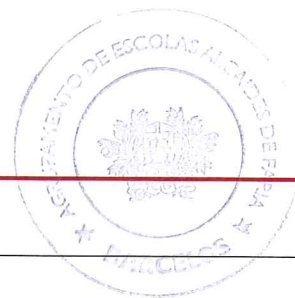
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Lia Jael Vilas Boas Rodrigues	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Mafalda Araújo Maciel	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Maria Antónia Fins Macedo Gayo	10º	A	Os professores responsáveis pela organização do "Musical Camões"	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



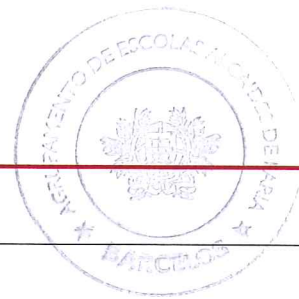
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Maria Antónia Fins Macedo Gayo	10º	A	Conselho de Turma	Colaboração, como voluntária, nas Fases Finais do Campeonato Regional de Andebol e Futsal de Iniciados, decorrido na ESAF nos dias onze e doze de junho. A aluna fez um excelente trabalho, mostrou níveis de responsabilidade elevados e dedicação nas suas tarefas como: - guia das comitivas/equipas em representação das várias coordenações locais do desporto escolar da zona norte; - apoio à organização no próprio quadro competitivo; - apoio logístico, na entrega de alimentação e outros. A sua colaboração foi fundamental para o sucesso desta atividade, da qual recebemos um elogio por parte das entidades superiores do desporto escolar.
Tiago Cruz Veloso	10º	C	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Francisco Faria Loureiro	10º	D	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Miguel Araújo Ferreira	10º	P2	Conselho de Turma	Revelou atitudes exemplares de superação das suas dificuldades.
Ana Silva Miranda	10º	P3 A	Conselho de Turma	Revelou atitudes exemplares de superação das suas dificuldades, mas também pelos resultados escolares relevantes, sendo a melhor na sua turma. A Ana revelou espírito de superação, sem se fazer valer das suas limitações físicas e vencendo obstáculos, como por exemplo o observado no início de integração na escola e na turma. Para além dos professores da turma, também os professores da Educação Especial e os funcionários mais próximos da Ana, pelo apoio que lhe prestam, destacam a atitude e a força de coragem que a Ana demonstrou ao longo do ano letivo.



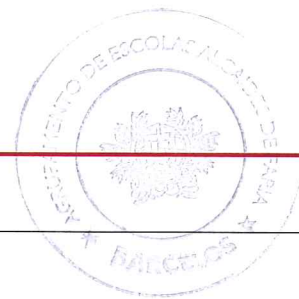
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Miguel José Costa Martins Ferreira	11º	C	Conselho de Turma	O aluno, a par de uma excelente prestação académica, frequenta a Academia de Bailado Artis, onde pratica dança contemporânea, ballet, jazz, entre outras. Foi na qualidade de aluno desta Academia que participou na competição mundial de dança <i>Youth America Grand Prix</i> , nos dias 16, 17, 18 e 19 de janeiro de 2025 em Faro, onde obteve excelentes resultados. Classificou-se para as finais em dueto, coreografia de grupo e solo, todas estas categorias de dança contemporânea. As finais realizam-se em Miami, Estados Unidos da América.
Carlos Filipe Azevedo Portelo	11º	F	Conselho de Turma	Participação no Concurso do Plano Intermunicipal de Leitura, tendo ultrapassado todas as Fases, até à final da prova em representação da Escola Secundária Alcaides de Faria.
Jacobo Jimenez Echeverri	11º	F	Conselho de Turma	Participação no Concurso “Prémio Mário Soares”, subordinado ao tema “Além das Fronteiras: A Construir uma Cidadania”. Em colaboração direta com a Biblioteca da ESAF fez uma análise do livro “Relato de um Náufrago, de Gabriel García Márquez, que já foi publicado no site da Escola.
Afonso Luís Gomes Faria	11º	P2	Conselho de Turma	- Participação, desde o início do ano letivo 2024/2025, na preparação da "ESAF LANPARTY"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
Diana Alves Batista	11º	P2	Conselho de Turma	- Participação, desde o início do ano letivo 2024/2025, na preparação da "ESAF LANPARTY"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
Gabriel Filipe Dias Saleiro	11º	P2	Conselho de Turma	- Participação, desde o início do ano letivo 2024/2025, na preparação da "ESAF LANPARTY"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
Guilherme Brito Bogas	11º	P2	Conselho de Turma	- Participação, desde o início do ano letivo 2024/2025, na preparação da "ESAF LANPARTY"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
Guilherme Gomes Costa	11º	P2	Conselho de Turma	- Participação, desde o início do ano letivo 2024/2025, na preparação da "ESAF LANPARTY"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
Rafaela Maciel Carneiro Pereira	11º	P3 A	Conselho de Turma	Pela atitude ativa e participação de elevada qualidade nas diversas atividades em que participou na escola, destacando-se, a saber: a participação no Clube Ubuntu, a participação na Revista do AEAF e em diversas atividades promovidas pela Biblioteca da ESAF.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Maria Leonor Veiga de Matos de Brito Esteves	12º	B	Conselho de Turma	Pela prestação, postura e dedicação na preparação e apresentação da cerimónia de entrega de diplomas, no Dia da Excelência, a seis de dezembro de dois mil e vinte e quatro.
Pedro Araújo de Faria	12º	B	Conselho de Turma	Pela prestação, postura e dedicação na preparação e apresentação da cerimónia de entrega de diplomas, no Dia da Excelência, a seis de dezembro de dois mil e vinte e quatro.
Ana Carolina Rocha Santos Rosmaninho	12º	C	Conselho de Turma	No domínio “Estruturas e Dinâmicas de Acompanhamento para a Recuperação das Aprendizagens”, em contexto de cooperação, partilha e colaboração (abrangendo apoio no estudo, melhoria de hábitos de estudo, facilitação da integração/motivação na escola e o estímulo a outras habilidades para além das escolares), acompanhou semanalmente um aluno do oitavo ano de escolaridade, tendo evidenciado competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico e revelado capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.
Catarina Lopes Matos	12º	C	Conselho de Turma	Pela sua dedicação, entrega, total disponibilidade e pela qualidade demonstrada nas atividades desenvolvidas no Agrupamento no âmbito do Clube de Música, no 2º período.
Catarina Lopes Matos	12º	C	Conselho de Turma	No domínio “Estruturas e Dinâmicas de Acompanhamento para a Recuperação das Aprendizagens”, em contexto de cooperação, partilha e colaboração (abrangendo apoio no estudo, melhoria de hábitos de estudo, facilitação da integração/motivação na escola e o estímulo a outras habilidades para além das escolares), acompanhou semanalmente dois alunos do nono ano de escolaridade, tendo evidenciado competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico e revelado capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.
Catarina Lopes Matos	12º	C	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



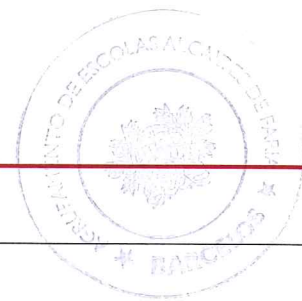
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Eduarda da Cunha Pereira	12º	C	Conselho de Turma	No domínio “Estruturas e Dinâmicas de Acompanhamento para a Recuperação das Aprendizagens”, em contexto de cooperação, partilha e colaboração (abrangendo apoio no estudo, melhoria de hábitos de estudo, facilitação da integração/motivação na escola e o estímulo a outras habilidades para além das escolares), acompanhou semanalmente um aluno do nono ano de escolaridade, tendo evidenciado competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico e revelado capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.
Sara Filipa Santos Abilheira	12º	C	Conselho de Turma	No domínio “Estruturas e Dinâmicas de Acompanhamento para a Recuperação das Aprendizagens”, junto de colegas mais jovens, em contexto de cooperação, partilha e colaboração (abrangendo apoio no estudo, melhoria de hábitos de estudo, facilitação da integração/motivação na escola e o estímulo a outras habilidades para além das escolares), acompanhou semanalmente um aluno do nono ano de escolaridade, tendo evidenciado competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico e revelado capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.
Daniela Sousa Fernandes	12º	D	Conselho de Turma	Participação nos Campeonatos Nacionais Escolares Juvenis 2025, em representação da Coordenação Educativa de Desporto Escolar de Braga, no âmbito da modalidade desportiva de Voleibol, que decorreu nos dias 29, 30 e 31 de maio 2025, em Matosinhos. De realçar a sua representação excecional, nas funções de juiz/árbitro, neste campeonato nacional, exercendo funções de 1º árbitro em alguns dos jogos realizados.
Daniela Sousa Fernandes	12º	D	Conselho de Turma	Pela sua função de apresentadora da inauguração do Painel de Azulejos, pintados pelos alunos da turma J do 12.º ano, que teve lugar no dia 16 maio pelas 21h30, pelo seu empenho, dedicação e entrega total a estes eventos que correram de forma brilhante.
Francisco Faria Gomes	12º	D	Conselho de Turma	Pela sua função de apresentador da inauguração do Painel de Azulejos, que retrata a escala do tempo geológico, na Escola Secundária Alcaides de Faria. O evento contou com a presença do Comissário do Plano Nacional das Artes e teve lugar no dia 14 de março. Pelo seu empenho, dedicação e entrega total a estes eventos que correram de forma brilhante.
Beatriz Maria Carvalho Senra	12º	F	Conselho de Turma	Pelo trabalho desempenhado, com empenho e paciência, no acompanhamento e ajuda a uma colega do nono ano de escolaridade, ação integrada no programa de Mentorias.



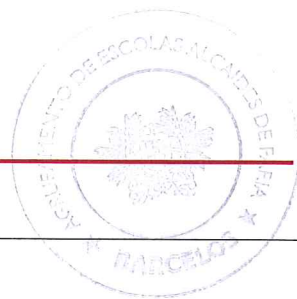
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Gabriela Araújo Ferreira	12º	F	Conselho de Turma	Pelo trabalho desempenhado, com empenho e paciência, no acompanhamento e ajuda a uma colega do nono ano de escolaridade, ação integrada no programa de Mentorias.
Maria Leonor Pereira Campinho	12º	I	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Francisca Gomes Faria	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Beatriz Gonçalves Pereira	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Daniela Simões Saraiva	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



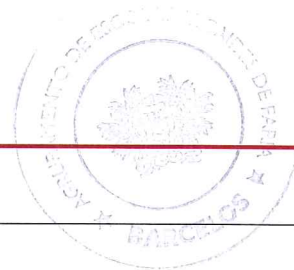
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Diana Alcía Faria Ferreira	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Francisca Pereira Campos	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Gabriela Sofia Dias Rego	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Henrique Abreu Costa	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



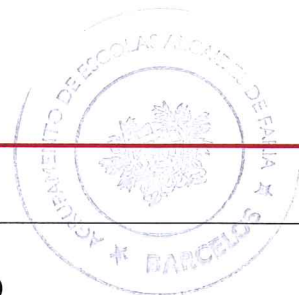
NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Iris Beatriz Duarte Sousa	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Joana Isabel Silva Ferreira	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Leandro Linhares Costa	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Leonor Jesus Bastos Rodrigues	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Letícia Dias Lopes	12º J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Maria Beatriz Lourenço Vilas Boas	12º J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Matilde Pereira Silva	12º J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Rúben Filipe Sá Pereira	12º J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Sara Leonor Lima Gonçalves	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Tomás Silva Coelho	12º	J	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Miranda Durão Cibrão	12º	K	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Ana Rita Crespo Machado	12º	K	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.



NOME	ANO E TURMA	ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
Andreia Gabriela Sousa de Sousa	12º K	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Bruna Filipa Vilas Boas Rodrigues	12º K	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Daniela Capa Vilas Boas	12º K	Os professores responsáveis pela organização do “Musical Camões”	A sua preparação de forma empenhada e abnegada, com ensaios sistemáticos, na pausa letiva da Páscoa, em tardes livres e depois de terminadas as aulas; o rigor e o brio na aquisição da indumentária, bem como, a sua atuação de forma brilhante, deram ao espetáculo uma beleza extraordinária, conferindo grande visibilidade ao Agrupamento, conciliando um trabalho aglutinador nos dois estabelecimentos de ensino, nomeadamente, a Escola Básica de Manhente e Escola Secundária Alcaides de Faria.
Leonor Ferreira Silva	12º K	Conselho de Turma	Pela sua dedicação, entrega, total disponibilidade e pela qualidade demonstrada na pintura de um conjunto de oito painéis azulejares alusivos à música medieval (cada aluno pintou dois painéis), colocados na parede exterior sul do pavilhão polivalente da Escola Secundária Alcaides de Faria.
Vanda Martins	12º K	Conselho de Turma	Pela sua dedicação, entrega, total disponibilidade e pela qualidade demonstrada na pintura de um conjunto de oito painéis azulejares alusivos à música medieval (cada aluno pintou dois painéis), colocados na parede exterior sul do pavilhão polivalente da Escola Secundária Alcaides de Faria.

NOME	ANO E TURMA		ENTIDADE QUE O CONCEDEU	MOTIVO(S)
João Esteves Alves	12º	P2	Conselho de Turma	- Participação na preparação e organização da "ESAF LAN Party'25"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.
João Francisco Lopes Rodrigues	12º	P2	Conselho de Turma	- Participação na preparação e organização da "ESAF LAN Party'25"; - Empenho e participação excelente na dinamização da atividade.

-----Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, Barcelos, em 06/11/2025-----

A Diretora,

(Professora Maria Alice Rodrigues Ferreira)